



**CENTRUM PORADENSTVA
A PREVENCIE HLOHOVEC**

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKoch A PODMIENKACH ŠKÔL
A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ**

V CENTRE PORADENSTVA A PREVENCIE

HLOHOVEC

ZA ŠKOLSKÝ ROK 2023/2024

**Podľa Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
(obdobie od 01. 09. 2023 do 31. 08. 2024).**

september 2024



CENTRUM PORADENSTVA
A PREVENIE HLOHOVEC

Predkladá:

PhDr. Stanislav Kunák, DSc., MBA
riaditeľ CPP Hlohovec

Školské zariadenie:

Centrum
poradenstva a prevencie,
Fraštická 4, 920 01 Hlohovec

pečiatka, podpis riaditeľa

Stanovisko zriaďovateľa:

Regionálny úrad školskej správy v Trnave
Vajanského 615/2, 917 01 Trnava

schvaľuje - neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
škôl a školských zariadení
za školský rok 2023/2024

Dňa:

PaedDr. Marta Gubrická
Riaditeľka Regionálneho úradu
školskej správy v Trnave



OBSAH

- 1. Základné identifikačné údaje o školskom zariadení:**
 - a. Názov.
 - b. Adresa.
 - c. Telefónne čísla.
 - d. Internetová a elektronická adresa.
 - e. Údaje o zriaďovateli školského zariadenia.
 - f. Personálne zloženie CPP v Hlohovci.
- 2. Údaje o počte detí/klientov v školskom zariadení.**
 - a. Tabuľka 1 Odborná činnosť poskytnutá klientom zariadenia poradenstva a prevencie – školský rok 2023–2024
 - b. Tabuľka 2 Klienti CPP podľa spôsobu výchovy a vzdelávania (podľa druhu školy) – školský rok 2023–2024
 - c. Tabuľka 3 Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu – školský rok 2023–2024
 - d. Tabuľka 4 Diagnostikovaní klienti – školský rok 2023–2024
- 3. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov.**
- 4. Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov školského zariadenia.**
- 5. Programy primárnej prevencie.**
 - 5.1 Besedy pre žiakov.
 - 5.2 Primárna prevencia pre žiakov.
 - 5.3 e-brožúrky Môj voľný čas a Kam vo voľnom čase.
 - 5.4 Externe sprostredkované programy (www.centrumhc.sk).
- 6. Sekundárna prevencia pre žiakov.**
- 7. Ďalšie preventívne a terapeutické programy.**
 - 7.1 Ambulantný program Ježko pre deti s problémami a s poruchami správania.
 - 7.2 Ambulantný program Krtko pre deti s poruchami autistického spektra.
 - 7.3 Stimulačný program Sovička a Sovička I pre predškolákov s rôznymi oslabeniami.
 - 7.4 Program farebné čítanie.
 - 7.5 Terapia hrou.
 - 7.6 Filiálna terapia.
 - 7.7 Fyzioterapeutický program pre deti Benjamin a Benjamin Plus.
- 8. Údaje o ďalších odborných aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti.**
 - 8.1 Psychologické testovanie v rámci prijímacieho konania na bilingválne gymnázium.
 - 8.2 Psychologické testovanie profesijnej orientácie.
 - 8.3 Burza stredných škôl.
 - 8.4 Rôzne podporné odborné činnosti pre školy a zákonných zástupcov.
 - 8.5 Kronika.
- 9. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach.**
- 10. Údaje o finančnom zabezpečení odborných činností.**
- 11. Cieľ, ktorý si školské zariadenie určilo v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.**
- 12. Príloha 1 – Výkaz o zariadeniach poradenstva a prevencie.** Centrum poradenstva a prevencie, Fraštická 4, 920 03 Hlohovec. Školský rok 2023/2024.



1. Základné identifikačné údaje o školskom zariadení:

a. Názov.

Centrum poradenstva a prevencie

b. Adresa.

Frašťacká 4, 920 01 Hlohovec

c. Telefónne čísla.

033/74 269 88 (vchod A)

0917 799 759 (vchod A)

033/74 348 08 (vchod B)

d. Internetová a elektronická adresa.

Adresa stránky

www.centrumhc.sk

Kontakty

poradnask@centrum.sk

Facebook

@CPPHlohovec

e. Údaje o zriaďovateli školského zariadenia.

Zriaďovateľ: Regionálny úrad školskej správy

Adresa: Vajanského 2, 917 01 Trnava

Štatutárny zástupca: PaedDr. Marta Gubrická

f. Personálne zloženie CPP v Hlohovci.

	Titul, meno, priezvisko	Názov	Zaradenie	OZ/NZ
1.	PhDr. Stanislav Kunák, DSc., MBA	-riaditeľ -špeciálny pedagóg		OZ
2.	Mgr. Simona Lendvayová, PhD.	-psychologička -poverená zastupovaním od 01. 02. 2024 -vedúca oddelenia špeciálno-pedagogickej diagnostiky a reedukácie	-Oddelenie špeciálno- pedagogickej diagnostiky a reedukácie -Oddelenie psychologickéj diagnostiky a poradenstva -Oddelenie prevencie a kariérového poradenstva	OZ
3.	PhDr. Veronika Jančátová, DSc.	-psychologička -poverená zastupovaním od 01. 02. 2024	-Oddelenie špeciálno- pedagogickej diagnostiky a reedukácie -Oddelenie psychologickéj diagnostiky a poradenstva -Oddelenie prevencie a kariérového poradenstva	OZ
4.	Mgr. Veronika Repčíková	-psychologička -vedúca oddelenia psychologickej diagnostiky a poradenstva	-Oddelenie psychologickéj diagnostiky a poradenstva -Oddelenie prevencie a kariérového poradenstva	OZ
5.	Mgr. Petra Hajtmanová	-psychologička -vedúca oddelenia	-Oddelenie prevencie a kariérového poradenstva	OZ



		prevencie a kariérového poradenstva	-Oddelenie psychologickéj diagnostiky a poradenstva	
6.	Mgr. Alica Kunáková	-špeciálna pedagogička	-Oddelenie špeciálno-pedagogickej diagnostiky a reedukácie	OZ
7.	Mgr. Mária Dunajčíková	-psychologička -poverená zastupovaním do 31. 01. 2024	-Oddelenie psychologickéj diagnostiky a poradenstva -Oddelenie prevencie a kariérového poradenstva	OZ
8.	Mgr. Ivana Masárová	-psychologička	-Oddelenie psychologickéj diagnostiky a poradenstva -Oddelenie prevencie a kariérového poradenstva	OZ
9.	Mgr. Eva Kamzíková	-sociálna pracovníčka	-Oddelenie prevencie a kariérového poradenstva	OZ
10.	PaedDr. Anna Vančová	-špeciálna pedagogička	-Oddelenie špeciálno-pedagogickej diagnostiky a reedukácie	OZ
11.	Erik Kovačocy, dipl. f.	-fyzioterapeut	-Oddelenie špeciálno-pedagogickej diagnostiky a reedukácie	NZ
12.	Mária Nemcová	-ekonómka, personalistka	-Prevádzkový úsek	NZ
13.	Eva Táčovská	-administratívno-hospodárska pracovníčka	-Prevádzkový úsek	NZ



2. Údaje o počte detí/klientov v školskom zariadení.

Podľa údajov v evidencii EvuPP Centra vedecko-technických informácií (CVTI) SR pri Ministerstve školstva, vedy, výskumu a športu SR boli štatistické ukazovatele o odbornej činnosti CPP Hlohovec vo výstupoch nasledovné:

- a. Tabuľka 1 Odborná činnosť poskytnutá klientom zariadenia poradenstva a prevencie – školský rok 2023–2024

II. Odborná činnosť poskytnutá klientom zariadením poradenstva a prevencie	I.r.	Počet odborných aktivít				domáce prostredie	
		spolu (stĺ. 3 až 6)	v tom		5		6
			individuálne jedno- rázové	opaku- júce sa			
a	1	2	3	4	5	6	7
Spolu (0202+0209+0210+0218+0226+0233+0234)	0201	4676	2477	1382	762	55	2
Diagnostika	0202	1437	1066	0	371	0	0
v tom							
psychologická	0203	1070	699	0	371	0	0
špeciálnopedagogická	0204	344	344	0	0	0	0
sociálnopedagogická	0205	0	0	0	0	0	0
liečebnopedagogická	0206	0	0	0	0	0	0
logopedická	0207	0	0	0	0	0	0
fyzioterapeutická	0208	23	23	0	0	0	0
Rediagnostika	0209	47	3	12	3	29	0
Poradenstvo	0210	1776	869	817	64	26	1
v tom							
psychologické	0211	897	274	533	64	26	0
špeciálnopedagogické	0212	372	279	93	0	0	1
liečebnopedagogické	0213	0	0	0	0	0	0
sociálnopedagogické	0214	0	0	0	0	0	0
karierové	0215	313	307	6	0	0	0
logopedické	0216	0	0	0	0	0	0
fyzioterapeutické	0217	194	9	185	0	0	0
Terapia	0218	6	0	6	0	0	0
v tom							
psychoterapia	0219	0	0	0	0	0	0
psychologická	0220	4	0	4	0	0	0
špeciálnopedagogická	0221	2	0	2	0	0	0
liečebnopedagogická	0222	0	0	0	0	0	0
socioterapia	0223	0	0	0	0	0	0
logopedická	0224	0	0	0	0	0	0
fyzioterapia	0225	0	0	0	0	0	0
Rehabilitácia	0226	561	30	531	0	0	0
v tom							
sociálno - psychologický tréning	0227	0	0	0	0	0	0
redukácia a psychagogika	0228	303	28	275	0	0	0
návčik sociálnej komunikácie	0229	27	0	27	0	0	0
relaxačné techniky	0230	0	0	0	0	0	0
fyzioterapia	0231	231	2	229	0	0	0
výchovná, sociálna, liečebná, ergoterapia	0232	0	0	0	0	0	0
Katamnéza	0233	0	0	0	0	0	0
Anamnéza	0234	849	509	16	324	0	1

Klienti spolu	Z toho	
	Do 7 rokov	Od 7 rokov
1025	202	823



- b. Tabuľka 2 Klienti CPP podľa spôsobu výchovy a vzdelávania (podľa druhu školy) – školský rok 2023–2024

III. Klienti podľa spôsobu výchovy a vzdelávania (podľa druhu školy)	Lr.	Vyšetrení klienti - poskytnutá OS			
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2	
				jednokrátovo	opakovane
a	1	2	3	4	5
Materské školy	0301	164	72	28	136
Špeciálne materské školy	0302	16	4	3	13
Špeciálna trieda pri materskej škole	0303	1	1	1	0
Základné školy	0304	698	318	140	558
Špeciálne základné školy	0305	30	10	7	23
Špeciálna trieda pri základnej škole	0306	4	1	0	4
Gymnázia, športové školy	0307	53	31	6	47
Stredné OŠ a konzervatóriá	0308	37	13	21	16
Špeciálne stredné školy	0309	0	0	0	0
OU a praktické školy	0310	4	1	2	2
Ostatné zariadenia	0311	2	2	0	2
Školsky nezaraďené	0312	16	8	6	10
Spolu (riadky 0301 až 0312)	0313	1025	461	214	811
Klienti s odporúčanou starostlivosťou v ŠVZ	0314	0	0		

- c. Tabuľka 3 Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu – školský rok 2023–2024

IV. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu	Lr.	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu								
			depišťaž	klient sám	rodič, zák. zástup.	škola	zariad. starostli.	zdravot. zariad.	kurátor, polícia, súd	špec. výchov. zariad.	
			3	4	5	6	7	8	9	10	
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Školská spôsobilosť, povinné	0401	138	1	0	136	1	0	0	0	0	0
Problémy v učení	0402	293	0	4	154	134	0	0	0	0	1
Problémy v správaní	0403	23	0	0	16	7	0	0	0	0	0
Nadanie - talent	0404	7	0	0	4	3	0	0	0	0	0
Osobnosť a psychické problémy	0405	32	0	0	30	2	0	0	0	0	0
Kariérové poradenstvo	0406	379	0	1	370	8	0	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	0407	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	0408	5	0	0	3	2	0	0	0	0	0
Rodinné a iné dôvody	0409	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Osobnostný rozvoj	0410	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Rizikový vývin	0411	32	0	0	31	1	0	0	0	0	0
Zdravotné znevýhodnenie	0412	115	0	1	72	42	0	0	0	0	0
Integrácia cudzincov v SR	0413	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu (riadky 0401 až 0413)	0414	1025	1	7	816	200	0	0	0	0	1

- d. Tabuľka 4 Diagnostikovaní klienti – školský rok 2023–2024

VI. Diagnostika		Lr.	Počet
a		1	2
Diagnostikovaní klienti (0602+0603+0604)		0601	1437
v tom	bez zdravotného znevýhodnenia	0602	908
	so zdravotným znevýhodnením	0603	529
	do 7 rokov veku (raný vek) bez rozdielu zdravotného znevýhodnenia**	0604	0

**Plati len pre špecializované centrá poradenstva a prevencie zamerané na klientov do 7 rokov veku (raný vek)



3. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov ku dňu 31. 08. 2024.

	Psychológ	Špeciálny pedagóg	Sociálny pracovník	Fyzioterapeut
Začínajúci OZ	-	-	-	-
Samostatný OZ	3	1	1	-
OZ s I. atestáciou	3	2	-	-
OZ s II. atestáciou	-	-	-	-
NZ	-	-	-	1

4. Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov.

Odborní zamestnanci CPP Hlohovec sa v rámci školského roka 2023/2024 zúčastňovali rôznych vzdelávacích programov v rámci aktualizáčného a iného odborného vzdelávania:

Dátum aktualizáčného vzdelávania: 18. 09. 2023

Názov témy aktualizáčného vzdelávania: Inklúzia, podporné opatrenia a individuálny vzdelávací program.

Počet hodín aktualizáčného vzdelávania: 4 hodiny

Forma: Online webinár.

Dátum aktualizáčného vzdelávania: 12. 10. 2023

Názov témy aktualizáčného vzdelávania: Na vzťahoch záleží – vzdelávanie a prax citlivá voči traume -kanadské inšpirácie – modul 1.,2.,3.,4.

Počet hodín aktualizáčného vzdelávania: 4 hodiny

Forma: Webinár.

Dátum aktualizáčného vzdelávania: 19. 10. 2023

Názov témy aktualizáčného vzdelávania: Na vzťahoch záleží – vzdelávanie a prax citlivá voči traume -kanadské inšpirácie – online panelová diskusia I.

Počet hodín aktualizáčného vzdelávania: 1,5 hodiny

Forma: Online webinár.

Dátum aktualizáčného vzdelávania: 20. 10. 2023

Názov témy aktualizáčného vzdelávania: Na vzťahoch záleží – vzdelávanie a prax citlivá voči traume -kanadské inšpirácie – online panelová diskusia II.

Počet hodín aktualizáčného vzdelávania: 1,5 hodiny

Forma: Online webinár.

Dátum aktualizáčného vzdelávania: 26. 10. 2023

Názov témy aktualizáčného vzdelávania: Na vzťahoch záleží – vzdelávanie a prax citlivá voči traume -kanadské inšpirácie – modul 5.,6.,7.

Počet hodín aktualizáčného vzdelávania: 3 hodiny

Forma: Webinár.



Odborní zamestnanci CPP Hlohovec sa v rámci kontinuálneho vzdelávania ďalej zúčastnili nasledovných foriem vzdelávania:

PhDr. Stanislav Kunák, DSc., MBA

- Postgraduálne doktorandské štúdium: Program DSc. (Doctor of Science) – Psychotraumatológia.
- Úvod do logoterapie. Zameranie na rozvoj profesijných a osobných zručností s aplikáciou logoterapeutických prvkov - SILOE Trnava.
- Inovačné vzdelávanie Krízová intervencia na školách v prípade samovražedného zámeru a po samovražednom pokuse na školách - IOR Piešťany.
- Funkčné vzdelávanie: Rozširujúci modul. Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení - NIVaM Trnava.
- Inovačné vzdelávanie: Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku - NIVaM Bratislava.
- Absolvovanie vzdelávacej aktivity: Ako si poradiť s nevedomou manipuláciou v školskom prostredí (pomôcka Dereflektívny kruh) - Nivam Trnava.

Mgr. Simona Lendvayová, PhD.

- Inovačné vzdelávanie Krízová intervencia na školách v prípade samovražedného zámeru a po samovražednom pokuse na školách - IOR Piešťany.
- Terapia hrou - PTI Bratislava.
- Filiálna terapia - PTI Bratislava.
- Theraplay - PTI Bratislava.
- Základný modul funkčného vzdelávania NIVaM Nitra.
- ADOS – 2 – Akademické centrum výskumu autizmu Bratislava.

PhDr. Veronika Jančátová, DSc.

- Postgraduálne doktorandské štúdium: Program DSc. (Doctor of Science) – Psychotraumatológia.
- Výcvik v metodike TIR (základný modul) - Inštitút TIR Bratislava.

Mgr. Veronika Repčíková

- Inovačné vzdelávanie Krízová intervencia na školách v prípade samovražedného zámeru a po samovražednom pokuse na školách - IOR Piešťany.
- Filiálna terapia - Inštitút terapie hrou Bratislava.

Mgr. Mária Dunajčíková

- Intenzívny kurz s terapeutickými kartami - IOR Piešťany.
- ADOS – 2 – Akademické centrum výskumu autizmu Bratislava.
- Výcvik Možnosti diagnostiky vzťahovej väzby - Inštitút rodinnej terapie a vzťahovej väzby Vrútky.

Mgr. Petra Hajtmanová

- Workshop - Sebapoškodzovanie – IPečko.
- Inovačné vzdelávanie Krízová intervencia na školách v prípade samovražedného zámeru a po samovražednom pokuse na školách - IOR Piešťany.



Mgr. Alica Kunáková

- Program pre rozvoj pracovného tempa Roprately seminár - Dyscentrum Praha.
- Sindelar deficity čiastkových funkcií Modul 4 - Centrum Dr. Sindelar.
- Comenia script písmo - Indícia, n.o.

Mgr. Ivana Masárová

- Inovačné vzdelávanie Intenzívny kurz s terapeutickými kartami; Krízová intervencia na školách v prípade prírodnej katastrofy, útoku, smrti učiteľa/ žiaka. Smútková práca s deťmi; Krízová intervencia na školách v prípade samovražedného zámeru a po samovražednom pokuse na školách - IOR Piešťany.
- ADOS – 2 – Akademické centrum výskumu autizmu Bratislava.

Erik Kovačocy, dipl. f.

- Komplexný kurz Bilaterálnej integrácie - Centrum Avare, lektorka Mrg. Katarína Sipos.
- Webinár na tému Autizmu, pre rodičov a pedagogických pracovníkov. Lektor Mgr. Martin Semrád.
- Webinár na tému Ako na výchovu a vzdelávanie dieťa s problémovým správaním. Lektor Mgr. Martin Semrád.

PaedDr. Vančová

- Comenia script písmo - Indícia, n.o.

5. Programy primárnej prevencie

5.1 Besedy pre žiakov

V rámci autorskej programy besied pre ZŠ a SŠ metodicky pripravili a viedli Mgr. Eva Kamzíková, PhDr. Stanislav Kunák, DSc., MBA a Mgr. Simona Lendvayová, PhD. Všetky programy pre školský rok 2023/2024 boli ponúknuté školským koordinátorom VV na úvodnom metodickom stretnutí v CPP v septembri 2023.

Prehľad programovej ponuky besied:

- Body image^{©CPP Hlohovec}
- Čo nás spája a rozdeľuje^{©CPP Hlohovec}
- Hry, hračky a môj voľný čas^{©CPP Hlohovec}
- Kamarátske vzťahy^{©CPP Hlohovec}
- Keď chodíme von^{©CPP Hlohovec}
- Kyber priestor^{©CPP Hlohovec}
- Moja budúcnosť^{©CPP Hlohovec}
- Môj vek a čo s ním^{©CPP Hlohovec}
- Nenásilná komunikácia.
- Vplyv médií na teenegerov^{©CPP Hlohovec}
- Vzťahy v triede^{©CPP Hlohovec}
- Zdravý životný štýl^{©CPP Hlohovec}

Spolu bolo za školský rok 2023/2024 vykonaných 53 besied.



5.2 Primárna prevencia pre žiakov

Za školský rok 2023/2024 boli vykonané 4 dlhodobé programy primárnej prevencie.

Prehľad autorskej programovej ponuky primárnej prevencie:

- Hodnota priateľstva^{©CPP Hlohovec}
- Hry nás spájajú^{©CPP Hlohovec}
- Lákadlá môjho veku^{©CPP Hlohovec}
- Mladosť^{©CPP Hlohovec}

5.3 e-brožúrky „Môj voľný čas“^{©CPP Hlohovec} a „Kam vo voľnom čase“^{©CPP Hlohovec}

Príručky pre deti a mládež o možnostiach kvalitného voľno-časového vyžitia v okrese Hlohovec. Zozbierané sú všetky voľnočasové aktivity ponúkané CVC, mestom Hlohovec a Leopoldov, obcami okresu Hlohovec, školami, združeniami, klubmi, organizáciami, registrovanými cirkvami...). Brožúrky sú k dispozícii na internetovej stránke poradne a podľa možností (projekty, sponzori) budú v budúcnosti distribuované aj v tlačenej forme. Brožúrka má od návštevníkov stránky dlhodobu veľmi pozitívne recenzie. Obe brožúrky sú k dispozícii na adrese: <https://www.centrumhc.sk/inspiracie/> a na Facebookovej stránke CPP Hlohovec: <https://www.facebook.com/CPPHlohovec>

5.4 Externe sprostredkované programy

Na základe aktívnej spolupráce s partnerskými subjektmi, ktoré sa vo svojich odborných činnostiach zameriavajú na primárnu prevenciu sociálno-patologických javov, sprostredkujeme na našej internetovej stránke preventívne zameraný program pre deti www.ovce.sk. Druhým významným, interaktívnym dokumentom je brožúrka Kluby a krúžky v meste Hlohovec a okolí. Oba programy, dokumenty sú k dispozícii na adrese: <https://www.centrumhc.sk/inspiracie/>

6. Sekundárna prevencia pre žiakov

Programy sekundárnej prevencie, podľa konkrétnych problémov zaznamenaných v triednych kolektívoch, priebežne pripravovala a realizovala sociálna pracovníčka Mgr. Eva Kamzíková spolu so psychologičkami PhDr. Veronikou Jančátovou, DSc., Mgr. Máriou Dunajčíkovou, Mgr. Petrou Hajtmanovou, Mgr. Veronikou Repčíkovou a Mgr. Ivanou Masárovou. V rámci školského roka 2023/2024 boli dlhodobé programy sekundárnej prevencie realizované na 5 základných a stredných školách. Všetky realizované programy boli autorské s nasledujúcimi názvami:

- Držme spolu^{©CPP Hlohovec}
- Lepší kolektív, lepší život^{©CPP Hlohovec}
- Prídeme na to spolu^{©CPP Hlohovec}
- Spolu to zvládneme^{©CPP Hlohovec}
- Staňme sa lepšími^{©CPP Hlohovec}



7. Ďalšie preventívne a terapeutické programy.

7.1 Ambulantný program Ježko^{©CPP Hlohovec} pre deti s problémami a s poruchami správania

Individuálny program Ježko je interný autorský program zameraný na korekciu správania u detí s problémami a s poruchami správania. Program vo svojich odborných činnostiach aplikuje špeciálny pedagóg PhDr. S. Kunák, DSc., MBA.

7.2 Ambulantný program Krtko^{©CPP Hlohovec} pre deti s poruchami autistického spektra.

Program je zameraný na terapiu detí s PAS -Aspergerovým syndrómom, kde je ťažisko položené na korekciu sociálneho správania a sociálnej komunikácie. Program realizoval PhDr. S. Kunák, DSc., MBA.

7.3 Stimulačný program Sovička^{©CPP Hlohovec} a Sovička I^{©CPP Hlohovec} pre predškolákov a prvákov s rôznymi oslabeniami.

Cieľom programu bol rozvoj/stimulácia oslabených špecifických funkcií u detí. Čiastkové ciele programu boli zamerané na: rozvoj jemnej motoriky, pozornosti, zrakového a sluchového vnímania..., ako aj rozvoj kognitívnych funkcií u detí pred nástupom do ZŠ a po nástupe do ZŠ. Program viedla Mgr. A. Kunáková a E. Kovačocym, dipl. f. V rámci tohto programu vytvorila Mgr. A. Kunáková sériu individuálnych pracovných listov a rôznych reedukačných pomôcok určených na rozvoj hrubej motoriky, jemnej motoriky a na stimuláciu grafomotoriky.

7.4 Program farebné čítanie^{©CPP Hlohovec}.

V rámci aplikácie autorského Programu farebné čítanie od PaedDr. Anny Vančovej, sa špeciálne pedagogičky venovali najmä rozvoju čitateľských zručností u detí s dyslexiou a to osvojeniu si správnej techniky čítania (slabikovaním), diferenciacii tvarovo podobných grafém (napr. b/d, a/e), držiavaniu vetnej intonácie a interpunkcie, rozvoju sluchovej analýzy a syntézy. Po zvládnutí vyššie uvedených úloh pozornosť venovali porozumeniu čítaného textu, čo je vlastne cieľom a zmyslom čítania. Porozumenie textu preverovali kontrolnými otázkami, dopĺňovačkami, rozširovaním poznatkov o danej téme v pracovnom liste v závere reedukačného stretnutia. V priebehu školského roka 2023/2024 autorka program viackrát modifikovala - jednotlivé texty primerane skrátila, zväčšila písmo, aby si dieťa mohlo vyfarbiť mýliace si grafémy, slová rozdelila farebne na slabiky... Dieťa počas reedukácie, počas vyučovacej hodiny aj doma mohlo pracovať s touto upravenou verziou, pričom si vlastným tempom v škole alebo doma mohlo s rodičom dočítať text v pôvodnej čítanke, ktorú používajú ostatní žiaci.

7.5 Terapia hrou

Terapia hrou bolo individuálne terapeutické stretnutie psychológa s detským klientom, kde dieťa v špeciálne zariadenej herničke prinášalo svoje témy, problémy, emócie, ktoré potrebovalo spracovať v bezpečnom a nehodnotiacom prostredí. S detským klientom bolo pracované prostredníctvom reflektívnych, facilitujúcich výrokov, zadávania hraníc a práce s emóciami podľa pravidiel nedirektívnej terapie



hrou. Terapiu hrou v rámci CPP Hlohovec realizovali psychologičky Mgr. Simona Lendvayová, PhD. a Mgr. Veronika Repčíková.

7.6 Filiálna terapia

V CPP Hlohovec realizujeme tiež filiálnu terapiu, ktorá je zameraná na prácu s rodičmi. Prostredníctvom skupinových stretnutí sa počas desiatich štruktúrovaných stretnutí rodičia oboznámili so základnými pravidlami terapie hrou a využívali tieto vedomosti v domácom prostredí. Filiálna terapia mala preukázateľný pozitívny vplyv na vzťah rodiča a dieťaťa, rodič sa učil pracovať s emóciami svojimi vlastnými aj svojho dieťaťa a učil sa tiež rôzne spôsoby zadávania láskavých, ale dôsledných hraníc. V školskom roku 2023/2024 realizovali filiálnu terapiu psychologičky Mgr. Simona Lendvayová, PhD. a Mgr. Veronika Repčíková.

7.7 Fyzioterapeutický program pre deti Benjamin^{©CPP Hlohovec} a Benjamin Plus^{©CPP Hlohovec}

Program Benjamin je určený pre deti v predškolskom veku na základe odporúčania odborného lekára a program Benjamin Plus pre ostatné školopovinné deti rovnako na základe odporúčania odborného lekára. V priebehu realizácie programov boli využívané nasledovné metodiky: Kľbové trakcie a mobilizácie MUDr. Karla Lewita; Techniky mäkkých tkanív; SM systém MUDr. Richarda Smiška; Metóda Roswithy Brunkovej; Metóda podľa Frenkela; TECHNIKY OFS (Orofaciálna stimulácia) kde patrí súbor pohybov a úkonov, ktoré napomáhajú rozvoju motoriky tváre, líc, pier, jazyka, podnebia a hltana, ktoré sa uplatňujú najmä pri hypotonickej forme DMO; BOBATHOVSKY KONCEPT; (Kabát) metóda PNF (proprioceptívna neuromuskulárna facilitácia); Škola chrbta v rámci výchovy; Severská chôdza NORDIC WALKING; Metóda podľa Ľudmily Mojžišovej; Metóda podľa Kaltemborna; Spinálne cvičenia a ACT (akrálna koaktivačná terapia). Oba programy viedol Erik Kovačoc, dipl. f., DiS.

8. Údaje o ďalších odborných aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti.

8.1 Psychologické testovanie v rámci prijímacieho konania na bilingválne gymnázium

Súčasťou prijímacích pohovorov na 5-ročnú formu štúdia na bilingválne gymnázium boli aj talentové skúšky, ktoré obsahovali psychologický test na zistenie jazykových a inteligenčných spôsobilostí. Psychologické testovanie obsahovalo vyšetrenie schopností, vedomostí, zručností a bolo vykonané skupinovo. Výsledky z vyšetrenia boli zaslané inštitúcii oprávnenej zo zákona, v našom prípade Gymnázium Ivana Kupca v Hlohovci. Psychologické testovanie realizovali odborné zamestnankyne CPP Hlohovec Mgr. Simona Lendvayová, PhD., Mgr. Veronika Repčíková, Mgr. Petra Hajtmanová a Mgr. Ivana Masárová.

8.2 Psychologické testovanie profesijnej orientácie

Bolo vykonané za účelom poskytnutia odporúčaní pri výbere povolania a ďalšieho štúdia. Bolo vykonané pre žiakov 8. ročníka všetkých ZŠ v rámci okresu Hlohovec a študentov stredných škôl 3. ročníka v rámci mesta Hlohovec, ktorí mali záujem o



zistenie svojich rozumových schopností, osobnostných vlastností a záujmov. Počas testovania sa zisťovali rozumové schopnosti, resp. predpoklady žiaka/študenta na úspešné zvládnutie daného odboru a zisťovali sa i záujmy, kariérne preferencie a osobnostné vlastnosti. Žiaci a študenti tak mali možnosť zistiť svoje predpoklady k ďalšiemu štúdiu a výberu povolania. Cieľom bolo aj podporiť a povzbudiť dieťa v samostatnom a zodpovednom rozhodovaní o jeho ďalšom kariérom smerovaní. Psychologické testovanie profesijnej orientácie realizovali odborné zamestnankyne CPP Hlohovec Mgr. Simona Lendvayová, PhD., Mgr. Mária Dunajčíková, Mgr. Veronika Repčíková, Mgr. Petra Hajtmanová a Mgr. Ivana Masárová.

8.3 Burza stredných škôl

Jednou z mnohých oblastí odborných činností v CPP je aj kariérové poradenstvo. Vďaka výbornej spolupráci so Spojenou školou, Palárikova 1/A v Hlohovci a s pani riaditeľkou Mgr. Zuzanou Tomšíkovou sa každoročne realizuje burza stredných škôl v priestoroch jedálne v Odbornom učilišti na Jarmočnej ulici. Burzy škôl sa každoročne zúčastňujú zástupcovia pozvaných stredných škôl, ktorí v rámci krátkej prezentácie predstavia svoju školu. Burzy škôl sa zúčastňujú výchovní poradcovia všetkých základných škôl okresu Hlohovec, ktorí sprostredkujú všetky potrebné informácie žiakom. Burzu škôl dlhoročne organizuje psychologička Mgr. Petra Hajtmanová. Spoluorganizátorkami boli odborné zamestnankyne CPP Hlohovec PaedDr. Anna Vančová a Mgr. Ivana Masárová.

8.4 Rôzne podporné odborné činnosti pre školy a zákonných zástupcov

- Priebežná rekonštrukcia a dopĺňanie údajov na **internetovej stránke** www.centrumhc.sk. Stránka je moderná, interaktívna a spĺňa všetky odborné i formálne kritériá vyplývajúce z relevantnej legislatívy s dôrazom na ochranu osobných údajov (GDPR).
- Vedenie a pravidelná aktualizácia údajov na **facebookovej stránke** @CPPHlohovec, ktorá dopĺňa internetovú stránku a je zameraná na promptné zverejňovanie rôznych aktuálnych oznamov, grafických slidov a pod., so zameraním na výchovu, vzdelávanie a psychologickú podporu.
- **Abeceda výchovy** -Odborní zamestnanci pripravili pre zákonných zástupcov kolekciu krátkych odborných publikácií. Všetky publikácie sú nonstop k dispozícii k voľnému prevzatiu alebo prečítaniu na stránke CPP Hlohovec (www.centrumhc.sk).

Prehľad zverejnených odborných článkov: Slovník pojmov pre klientov; Agresivita; Ako chrániť svoje dieťa pred sexuálnym obsahom a sexuálnym obťažovaním na internete; Ako správne odychovať; Autizmus a Aspergerov syndróm; Citlivé a plačlivé dieťa; Citová deprivácia; Častá chorobnosť dieťaťa; Členstvo v gangoch a v nevhodných partiách; Čo trápi deti v materskej škole; Čo trápi deti v škole; Denný režim a pravidlá; Depresie a samovraždy; Detská kresba; Dieťa s postihnutím; Dieťa v rodine; Dieťa vo vyššom veku rodičov; Domáce práce a ich význam pri výchove; Drogová závislosť; Drunkorexia; Dysfunkčná rodina a jej vplyv na dieťa; Efektívna príprava na vyučovanie; Egoizmus u detí; Elektívny mutizmus; Gamblerstvo; Hnev a jeho zvládanie; Hravosť a význam hry



v živote dieťaťa; Klamstvá; Komunikácia s deťmi; Kyberšikanovanie; Lateralita; Mentálna zaostalosť; Nadané dieťa; Nadmerná aktivita a pasivita; Náhradná rodinná starostlivosť; Nápravné metódy pri problémoch s čítaním; Nebezpečné sekty a kultúry; Nepozornosť, nesústredenosť; Neúplná rodina a jej vplyv na dieťa; Neurózy; Obchodovanie s ľuďmi; Omyly výberu školy; Pamäť a jej tréning I.; Pamäť a jej tréning II.; Pamäťové techniky; Pomoc psychológa nie je hanba; Pomočovanie u detí; Poruchy príjmu potravín; Poruchy učenia – dysgrafia; Poruchy učenia – dyskalkúlia; Poruchy učenia – dyslexia; Poruchy učenia – dysortografia; Poruchy vývinu reči; Pozor drogy; Pozornosť u predškôľakov; Predčasné zaškolenie; Predčasný sex a promiskuita; Priateľstvo a jeho význam pre deti; Príprava na prvý deň v základnej škole; Problémové správanie dieťaťa; Prvý vzdor; Prvýkrát v materskej škole; Psychohygiena; Puberta; Rozmaznanosť; Rozprávka; Rozvod a jeho vplyv na dieťa v školskom období; Rozvoj empatie u detí; Sebapoškodzovanie; Strach u detí; Stres a zdravé zvládanie stresu; Stres a možnosti jeho eliminácie; Súrodenecká rivalita; Šikanovanie; Školská fobia; Školská zrelosť; Týranie a zneužívanie; Úzkostlivosť; Voľnočasové pozitívne a patologické aktivity; Vysoké alebo nízke sebavedomie; Vzdorovitosť; Vzťahová väzba; Záškoláctvo; Závislosť na internete; Zvyšovanie psychickej odolnosti u detí.

- Žiadosti. Aktualizácia a sprehľadnenie všetkých **foriem žiadostí** pre zákonných zástupcov a pre školy, ktoré sú umiestnené na inovovanej internetovej stránke www.centrumhc.sk k prevzatíu. Zákonní zástupcovia, klienti i odborná verejnosť si tak majú možnosť v online prostredí prevziať potrebnú žiadosť určenú na ďalšie odborné činnosti podľa záujmu. Zoznam žiadostí:
 1. Žiadosť zákonného zástupcu o psychologické, špeciálno-pedagogické, logopedické, fyzioterapeutické vyšetrenie, poradenstvo a informovaný súhlas
 2. Žiadosť dospelého klienta o psychologické, špeciálno-pedagogické vyšetrenie, poradenstvo a informovaný súhlas
 3. Žiadosť školy o psychologické, špeciálno-pedagogické vyšetrenie a poradenstvo v CPP a informovaný súhlas
 4. Žiadosť zákonného zástupcu o psychologické skríningové vyšetrenie školskej zrelosti dieťaťa a informovaný súhlas
 5. Žiadosť základnej školy o poskytnutie skupinovej diagnostiky profesijnej orientácie a informovaný súhlas
 6. Žiadosť strednej školy o poskytnutie skupinovej diagnostiky profesijnej orientácie a informovaný súhlas
 7. Žiadosť zákonného zástupcu/dospelého klienta o psychologické vyšetrenie k voľbe ďalšieho štúdia a informovaný súhlas
 8. Žiadosť školy o vykonanie besedy a informovaný súhlas
 9. Žiadosť školy o vykonanie primárnej prevencie a informovaný súhlas
 10. Žiadosť školy o vykonanie sekundárnej prevencie a informovaný súhlas
 11. Žiadosť zákonného zástupcu o zaradenie dieťaťa do skupinového/preventívneho programu a informovaný súhlas
 12. a Žiadosť zákonného zástupcu o zaradenie dieťaťa do skupinového/preventívneho programu



12. b Žiadosť zákonného zástupcu o zaradenie dieťaťa do skupinového/preventívneho programu (dospelý klient)
12. c Žiadosť zákonného zástupcu o zaradenie dieťaťa do reedukačného (fyzioterapeutického) programu a informovaný súhlas
12. d Žiadosť zákonného zástupcu o zaradenie dieťaťa do reedukačného (fyzioterapeutického) programu a informovaný súhlas
12. e Žiadosť dospelého klienta o zaradenie do reedukačného (fyzioterapeutického) programu a informovaný súhlas (dospelý klient)
12. f Žiadosť dospelého klienta o zaradenie do reedukačného (fyzioterapeutického) programu a informovaný súhlas (dospelý klient)
12. g Žiadosť zákonného zástupcu o zaradenie dieťaťa do reedukačného/stimulačného/korekčného programu a informovaný súhlas
13. Žiadosť školy o poskytnutie skupinovej diagnostiky k prijímacím pohovorom do bilingválnej formy štúdia a informovaný súhlas
14. Žiadosť zákonného zástupcu o psychologické vyšetrenie k prijímacím pohovorom do bilingválnej formy štúdia a informovaný súhlas
15. Žiadosť o vydanie kópie správy klienta a informovaný súhlas
16. Odporúčanie logopedického vyšetrenia
17. Odporúčanie neurologického vyšetrenia
18. Odporúčanie pedopsychiatrického vyšetrenia
19. Kontrakt medzi klientom a terapeutom a informovaný súhlas
20. Súhlas s odchodom dieťaťa bez sprievodu

8.5 Kronika

Od 1. decembra 2019 je založená a pravidelne, podrobne vedená Kronika o činnosti CPP Hlohovec. Kronikárkou je Mgr. Alica Kunáková.

9. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach.

Budova CPP Hlohovec sa nachádza v centrálnej zóne mesta Hlohovec. Je ľahko dostupná pre miestnych i cezpoľných klientov. Má dva samostatné vchody. Na prízemí z prednej časti budovy, vo vchode A, sa nachádza 13 pracovní pre trinástich odborných zamestnancov a nepedagogických zamestnancov, veľká zasadačka a ďalšie prevádzkové miestnosti. Na prízemí zo zadnej časti budovy, vo vchode B, sa nachádzajú dve pracovne pre päť odborných zamestnancov, konzultačná miestnosť a jedna prevádzková miestnosť. V rámci možností bol interiér budovy postupne rekonštruovaný a opravovaný. Všetky pracovne sú vybavené štandardným nábytkom aj IKT. Pre odborných i nepedagogických zamestnancov je k dispozícii bohatá interná knižnica poradne. V knižničnom fonde sa nachádza odborná literatúra, testy, odborné časopisy, brožúry, skriptá a špeciálny knižničný fond (DVD, CD...). Vďaka opakovanej mimoriadnej pomoci zo strany Regionálneho úradu školskej správy Trnava sme postupne realizovali mnohé úpravy a opravy interiéru a exteriéru, ktorý je nateraz krajší, reprezentatívnejší, funkčnejší aj bezpečnejší.



10. Údaje o finančnom zabezpečení odbornej činnosti.

Čerpanie rozpočtu v kalendárnom roku 2023		
dotácia zo štátneho rozpočtu celkom		436 644,- €
z toho:	mzdy (610)	252 167,- €
	odvody (620)	92 164,- €
	tovary a služby (630)	73 336,- €
	bežné transfery (640)	9 579,- €
	kapitálové výdavky (700)	9 398,- €

Rozpis rozpočtu na kalendárny rok 2024		
dotácia zo štátneho rozpočtu celkom		392 342,- €
z toho:	mzdy (610)	247 416,- €
	odvody (620)	88 946,- €
	tovary a služby (630)	37 180,- €
	bežné transfery (640)	0,- €
	kapitálové výdavky (700)	18 800,- €

11. Cieľ, ktorý si školské zariadenie určilo v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.

K hlavnému cieľu už štandardne patrila kvalitná, komplexná a vysokoodborná činnosť odborných a nepedagogických zamestnancov CPP Hlohovec vyplývajúca z relevantnej legislatívy a ďalších aktuálnych interných dokumentov.

Všetky ciele, čiastkové ciele a výzvy sa aj napriek významnému nárastu počtu nových detí a preventívnych aktivít na školách, zvládnuť podarilo.

12. Príloha 1 – Výkaz o zariadeniach poradenstva a prevencie. Centrum poradenstva a prevencie, Fraštická 4, 920 03 Hlohovec. Školský rok 2023/2024.