

**Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie  
Fraštická 4, 920 01 Hlohovec**

**tel.: 033 7426988, fax: 033 7434808, mail: poradnask@centrum.sk**

## **SPRÁVA**

**o výsledkoch a podmienkach odbornej činnosti  
poradenského zariadenia**

**Centra pedagogicko-psychologického  
poradenstva a prevencie v Hlohovci  
za školský rok 2012/2013**

Predkladá:  
PaedDr. Jana Gajarská

Stanovisko zriaďovateľa:  
Obvodného úradu - odboru školstva  
schvaľuje - neschvaľuje  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
odbornej činnosti v poradenskom zaria-  
dení CPPPaP v Hlohovci za školský  
rok 2012/2013

**Správa je spracovaná v súlade s platnými legislatívnymi predpismi:**

1. Zákonom č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
2. Zákonom č.317/2009 Z.Z. o pedagogických a odborných zamestnancoch.
3. Vyhláškou MŠ SR č.325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.
4. Vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
5. Metodickým usmernením MŠ SR č. 10/2006-R z mája 2006 k vyhláske MŠ SR č.9.Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
6. Pedagogicko - organizačnými pokynmi na školský rok 2012/2013 a plánom činnosti Centra pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie v Hlohovci.

## **OBSAH**

ÚVOD	3
ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ZARIADENÍ	3
POTENCIONÁLNA KLIENNELA CPPPpP V HLOHOVCI	4
REÁLNA KLIENNELA CPPPpP	4
Klienti, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť	4
Klienti, podľa druhu školy, zariadenia	4
Dôvody príchodu klienta do Centra	5
Odborno-metodická činnosť	5
Prevenia sociálnej patológie	5
PERSONÁLNE OBSADENIE	6
VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV	7
Interné odborné semináre CPPPpP	8
INFORMÁCIE O INÝCH AKTIVITÁCH A ODB. ČINNOSTI	8
Depistáž pripravenosti detí na školu	8
Psychologická činnosť – diagnostická, poradenská, terapeutická	10
Špeciálno-pedagogická činnosť	10
Výchovné a profesijné poradenstvo	12
Prevenia – ciele, aktivity, formy práce	13
Metodicko-odborná činnosť, poradenstvo a konzultácie	14
VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV A KONCEPČNÝCH ZÁMEROV	14
ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH	15
ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ	15
Čerpanie rozpočtu v r. 2012	15
Rozpis rozpočtu na r. 2013	16
ČINNOSTI, V KTORÝCH DOSAHUJE CPPPpP DOBRÉ VÝSLEDKY	16
ČINNOSTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY, RESP. REZERVY	17
PRÁCA NA PROJEKTOCH	17
VÝSLEDKY A ZAMERANIE INŠPEKČNEJ ČINNOSTI	17
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII CENTRA NA VEREJNOSTI	17
Podujatia realizované Centrom	17
Spolupráca s inštitúciami	18
Ďalšie aktivity riaditeľky Centra	18
ZÁVER	19

## ÚVOD

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (ďalej len CPPPaP) je školské zariadenie výchovného poradenstva a prevencie, ktoré poskytuje komplexnú psychologickú, interdisciplinárnu a odbornú psychologickú, výchovnú, poradenskú, terapeutickú a preventívnu starostlivosť deťom a mládeži, ich zákonným zástupcom a pedagógom za účelom optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho, profesijného a sociálneho vývinu v zmysle zákona z NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhláškou MŠ SR č.325/ 2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva prevencie.

Z aspektu vekovej štruktúry klientely, CPPPaP poskytuje odborné služby pre klientelu detí od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.

CPPPaP v Hlohovci je štvrtý rok zariadením s právnou subjektivitou.

Od 1. 1. 2010 bolo zriadené ako samostatná rozpočtová organizácia pod IČO 421 60 294. Sídlo organizácie naďalej zostáva Hlohovec, Fraštická ul. 4 a zriaďovateľ Obvodný úrad – odbor školstva.

## ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ZARIADENÍ

Vyhláška č. 9/2006 - § 2 ods. 1

<b>1. Názov zariadenia:</b>	CENTRUM PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENCIE	
<b>2. Adresa zariadenia:</b>	FRAŠTACKÁ 4, 920 01 HLOHOVEC	
<b>3. Telefónne číslo:</b>	033/742 69 88	<b>Faxové číslo:</b> 033/743 48 08
<b>4. e-mailová adresa:</b>	<a href="mailto:poradnask@centrum.sk">poradnask@centrum.sk</a>	
<b>5. Zriaďovateľ:</b>	Obvodný úrad v Trnave Odbor školstva Vajanského 2 917 01 Trnava Tel.: 033/555 02 17	
<b>6. Vedúci zamestnanec:</b>	PaedDr. Jana Gajarská riaditeľka	

**REÁLNA KLIENNELA CPPPaP V HLOHOVCI**  
**V ŠKOLSKOM ROKU 2012/2013**  
**v súlade so štatistickým výkazom**

V CPPPaP sa vedie evidencia odborných činností prostredníctvom štatistického programu EVUP, ktorý vypracoval Ústav informácií a prognóz školstva a ktorý generuje povinné výkazy.

<b><u>Klienti, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť</u></b>	3305
Z toho:	
Diagnostika	1 466
Poradenstvo	931
Terapia	153
Rehabilitácia	755

**Klienti, podľa druhu školy, zariadenia**

Materské školy a špeciálne MŠ	193
Základné školy – I. stupeň	151
Základné školy – II. stupeň	507
ZŠ (špec. + integrov.)	1
Gymnázia	78
Stredné odborné školy	75
Špeciálne SOU a prakt. šk.	3
Rodiny školsky nezaradené	6
Z toho:	
Jednorazovo individuálne	233
Jednorazovo skupinové	2
Opakovane individuálne	315
Opakovane skupinové	464

**Dôvody príchodu klienta do Centra**

Školská zrelosť	192
Problémy v učení	211
Problémy v správaní	118
Osobnostné a psych. problémy	26
Profesijná orientácia	462
Sociálno-patologické javy	462
Poruchy vo vývine reči	3
Rodinné a iné dôvody	2

**Odborno-metodická činnosť**

Individuálna činnosť s klientom	846/873	účastníkov
Skupinové činnosti s klientmi	4/86	účastníkov
Služby pedagógom, VP a KP	158/365	účastníkov
Ostatné odborné činnosti	325/279	účastníkov

**Prevenia sociálnej patológie**

Skupinové činnosti s klientom

40/474 účastníkov

Služby pedagógom

115/115 účastníkov

Počet preventívnych programov

7

**PERSONÁLNE OBSADENIE**  
**POČET ZAMESTNANCOV CPPPaP V HLOHOVCI K 31. 08. 2013**

V školskom roku 2012/2013 boli zamestnanci CPPPaP organizačne začlenení nasledovne:

<b>Riaditeľka CPPPaP</b> <b>Zástupkyňa riaditeľky</b>	- PaedDr. Jana Gajarská – špeciálny pedagóg - Bez zástupcu
<b>Oddelenie psychologickkej a špeciálno - pedagogickej diagnostiky, terapie a poradenstva</b>	
<b>Vedúca oddelenia</b>	- PaedDr. Anna Vančová – špeciálny pedagóg - Mgr. Alžbeta Lazíková – školský psychológ, (od 1. 9. 2013 - Mgr. Lucia Blažková) - Mgr. Marianna Pechová - psychológ, do 30.06.2013 - Mgr. Terézia Krošláková – psychológ, od 1.08 2013
<b>Oddelenie prevencie sociálno-patologických javov osobnostného vývinu a kariérneho poradenstva</b>	
<b>Vedúca oddelenia</b>	- Mgr. Eva Kamzíková - sociálny pedagóg, metodik koordinátorov - Mgr. Sláva Šatanková – psychológ, metodik výchovných poradcov - Mgr. Pavol Hašan – psychológ – 44 % úväzok - Mgr. Filip Uhrovič – psychológ – 60 % úväzok
<b>Úsek hospodárskych, administratívnych a ekonomických činností</b>	
- Mária Nemcová – účtovníčka, ekonómka - Eva Táčovská - 80% úväzok – administratívno-hospodársky pracovník - Ľubica Imrišková – upratovačka – DOVP	

Celkový počet zamestnancov CPPPaP v Hlohovci bol k 31. 8. 2012 na prepočítaný stav 8,84 zamestnancov (2 materské dovolenky).

## VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV V ŠKOLSKOM ROKU 2012/2013

Odborní zamestnanci aj ekonómka sa zúčastňovali na vzdelávacích aktivitách individuálnou formou, štúdiom odbornej literatúry, aktívnou účasťou na poradách, seminároch, školeniach a výcvikoch:

- **Integrácia** – podmienky, východiská, základné procesy – aktualizčné vzdelávanie –  
- MPC Bratislava - 22. 11. 2012, PaedDr. Vančová
- **Nenásilná komunikácia - základy** – CPPPaP Hlohovec - aktualizčné vzdelávanie – OZ  
Consensus Dunajská Streda – 23. 10. 2012, 6. 11. 2012, 13. 11. 2012, 29. 11. 2012 3. 12. 2012,  
PaedDr. Vančová, Mgr. Pechová, Mgr. Žažová Mgr. Kamzíková, PaedDr. Gajarská
- **Tvorba prezentácií v PowerPointe** a využitie interaktívnej tabule - aktualizčné vzdelávanie –  
- MPC Piešťany – 9. – 11. 4. 2013, PaedDr. Vančová
- **Duševné poruchy detí a duševné zdravie učiteľov** – ZŠ Podzámska Hlohovec – odborné  
školenie – Liga za duševné zdravie – MUDr. Trebatická, Mgr. Rothbauer – 10. 12. 2012,  
PaedDr. Vančová, Mgr. Pechová, Mgr. Kamzíková
- **Diagnostika ŠVPU** - PF Nitra – odborný seminár – PaedDr. Žovinec - 9. 11. 2012,  
PaedDr. Vančová, Mgr. Pechová, Mgr. Lazíková
- **Testovanie ČÍ(s)TA** – CPPPaP Hlohovec – školenie – PaedDr. Žovinec – 5. 4. 2013,  
PaedDr. Vančová
- **Dieťa s ADD, ADHD v škole** - CPPPaP Hlohovec – odborný seminár – Mgr. Pechová –  
28. 5. 2013, PaedDr. Vančová, Mgr. Pechová, Mgr. Kamzíková
- **Hyperaktívne dieťa a jeho osobnosť** - odborný seminár – Mgr. Tóthová – Bratislava –  
17. 9. 2012, Mgr. Pechová
- **Poradenské zručnosti pre prácu s adolescentmi** – inovačné vzdelávanie – overenie profes.  
kompetencií – MPC Bratislava 18. 9. 2012, Mgr. Pechová
- **Súčasný stav školskej legislatívy z oblasti školskej integrácie** - odborný seminár s diskusiou –  
Kongresové centrum Družba Bratislava – PaedDr. Tekelová, Mgr. Ľahká – 25. 10. 2012,  
Mgr. Pechová
- **Konferencia – Teória a prax z pohľadu absolventov KP FF TU** – TU Trnava – 26. 10. 2012  
Mgr. Pechová
- **Slovenská konferencia v KBT – História a perspektívy KBT u nás a vo svete** –  
Psychoterapeutická konferencia spojená s workshopmi – Liptovský Mikuláš – 9. – 11. 5. 2013,  
Mgr. Pechová
- **KUPOZ 1** – TREA spol. s r. o. – Bratislava – 25. 5. 2013, Mgr. Šatanková
- **PROFORIENT** – Školenie k programu – ŠVS Piešťany- 1. 7. 2013, Mgr. Šatanková
- **Skupinové formy korektívnej, poradenskej, reedukačnej a socioterapeutickej práce** –  
komunitný výcvik v skupinovej psychoterapii, Univerzita Karlova v Prahe PF, Mgr. Kamzíková  
(3-ročný, obhajoba záverečnou skúškou)
- **Školenie k programu WinPam a WinIBEU** – IVES – Nitra - 15. 11. 2012, M. Nemcová
- **Novela Zákonníka práce** – školenie RVC Trnava- 4. 12. 2012, M. Nemcová
- **Aplikácia pracovnoprávných predpisov pre zamestnancov rezortu školstva v praxi** –  
seminár Trnava – NÚ CŽV Košice - 10. 1. 2013, PaedDr. Gajarská, M. Nemcová
- **Ročné zúčtovanie preddavkov na daň 2012** - školenie RVC Trnava- 29. 1. 2013, M. Nemcová
- **Právne minimum personalistu – mzdára** – kurz AV Trnava – 15. – 17. 4. 2013,  
25. – 26. 4. 2013, M. Nemcová
- **Správa registratúry: spracovanie klasických a elektronických záznamov** – seminár  
RVC Trnava – 11. 12. 2012, E. Táčovská
- **Ochrana osobných údajov** – kurz AV Trnava – 20. 2. 2013, E. Táčovská
- **Funkčné vzdelávanie** - ukončenie záverečnou prácou, marec 2013 - PaedDr. Gajarská,  
MC Trnava

- **Integratívna práca s motiváciou a zmenou** pri práci s deťmi a adolescentami - dvojročný výcvik v rámci inovačného vzdelávania - PaedDr. Gajarská
- **Práca s nedobrovoľným klientom** - aktualizčné vzdelávanie - PaedDr. Gajarská
- **Word pre začiatočníkov** – aktualizčné - PaedDr. Gajarská

Ďalšia účasť na vzdelávacích aktivitách prebiehala podľa ponúk vzdelávacích inštitúcií, plánu kontinuálneho vzdelávania CPPPaP a možností jednotlivých zamestnancov.

Veľkú časť vzdelávania tvorilo samovzdelávanie zamestnancov formou samoštúdia odbornej literatúry a sledovania aktuálnych odborných informácií na internete.

### **Interné odborné semináre CPPPaP**

#### **október**

EVUP v podmienkach CPPPaP v Hlohovci, evidencia klientov a odborných aktivít – Mgr. Pechová, PaedDr. Gajarská

#### **október**

Interné vnútorné predpisy CPPPaP v Hlohovci

#### **november**

Diskusné plénum, riešenie problémov v praxi, spolupráca školských psychológov a CPPPaP

#### **január**

Legislatíva v podmienkach CPPPaP – PaedDr. Gajarská.

Hyperaktívne dieťa v základnej škole - Mgr. Pechová, PaedDr. Gajarská

#### **december - jún**

Kazuistické rozborov problémových prípadov, spôsoby riešenia, návrhy

Mgr. Pechová, Mgr. Hašan, Mgr. Lazíková, Dr. Vančová, PaedDr. Gajarská

- pravidelné informácie z konferencií a odborných seminárov podľa účasti jednotlivých odborných zamestnancov

## **INFORMÁCIE O INÝCH AKTIVITÁCH A ODBORNEJ ČINNOSTI**

### **a) Depistáž pripravenosti detí na školu** - práca s deťmi predškolského veku

Depistáž, diagnostika a rozvoj čiastkových funkcií bolo realizované podľa záujmu materských škôl, prípadne na žiadosť rodiča, pediatra, či logopéda.

Najväčšie problémy boli zistené v sluchovom vnímaní detí a to približne 40 % z vyšetrených detí malo deficit v sluchovom vnímaní.

Na druhom mieste malo najviac problémov a to okolo 30 % detí v pozornosti, jemnej motorike, matematických schopnostiach a intermodalite.

V zrakovom vnímaní a pracovnej pamäti a reči malo problémy okolo 20 % detí.

Problémy v sociálno – emocionálnej nezrelosti malo okolo 10 % detí.

#### **ZÁVER:**

V tomto školskom roku bolo vyšetrených v našom zariadení 193 predškolákov.

Polovica vyšetrení sa uskutočnila na žiadosť rodičov a druhá polovica vyšetrení sa uskutočnila na žiadosť MŠ, ZŠ a v spolupráci rodičov a MŠ. Predpokladáme, že dôvodom môže byť aj dobrá osвета v MŠ a pri zápisom na ZŠ a zároveň zodpovední prístup rodičov k zaškoleniu svojho dieťaťa.

Zároveň sa oproti minulému školskému roku zlepšila aj motivácia a ochota rodičov na vyšetrenie školskej zrelosti prísť a dokončiť ho.



## **b) Psychologická činnosť – diagnostická, poradenská, terapeutická**

CPPPaP v školskom roku 2012/20113 poskytovalo komplexnú odbornú starostlivosť pre deti a mládež od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie podľa územnej pôsobnosti, okrem detí so zdravotným postihnutím.

Psychologická diagnostika bola realizovaná vo veľkej väčšine u žiakov s výchovnými a vzdelávacími ťažkosťami. Podieľali sa na nej všetci psychológovia v Centre.

**Individuálna forma** sa realizovala pri posudzovaní pripravenosti detí na školu, dg. nadania, diagnostike a rediagnostike porúch učenia, porúch pozornosti, správania, diagnostickom posúdení rôznych osobnostných, emocionálnych, výchovných a rodinných problémov.

**Skupinová forma** bola realizovaná pri diagnostike profesijnej orientácie a intelektu, depistáži nadaných a rizikových detí, realizácii preventívnych a stimulačných programov.

**Poradenské aktivity** sme realizovali vo vzťahu k rodičom, zákonným zástupcom a pedagógom a tvorili veľkú časť odborných aktivít. Ťažisko poradenských aktivít spočívalo v optimalizácii osobnostného, sociálneho a vzdelávacieho vývinu. Pri hľadaní možností a skrytých rezerv týkajúcich sa motivácie k učeniu, sebaregulácie, prekonávania záťaže a stresu, ako aj ďalšieho výberu školy, či povolania.

Významnú časť týchto odborných aktivít tvorila práca s rodičmi, ktorá má nesmierny význam pre úspešný priebeh terapie a starostlivosti o detského klienta. Psychoterapia bola realizovaná podľa personálnych a časových možností a zameriavala sa najmä na včasné korigovanie prejavov správania.

V rámci psychoterapie sa riešili najmä problémy:

- s trémou, fóbiou
- problémami s koncentráciou a hyperaktivitou
- zajakavosťou, zníženým sebavedomím,
- neurotickými prejavmi, psychosomatikou
- problémami vo výchove a v správaní
- disharmonickým vývinom
- rodinnými problémami, záškoláctvom
- na podnet ÚPSVaR, príp. iných odborníkov z rezortu, či mimo neho

Terapia bola realizovaná individuálnou formou, alebo ako párová terapia dieťa - rodič, prípadne rodinná terapia.

Pri všetkých odborných aktivitách by bola potrebná medzirezortná spolupráca, ktorá naďalej nie je taká optimálna, aby bola účinná a všetko záleží na osobnej angažovanosti a ochote zúčastnených strán.

## **c) Špeciálno-pedagogická činnosť**

Špeciálno-pedagogická činnosť tvorila veľkú časť našej odbornej činnosti a realizovali sa podľa požiadaviek základných a stredných škôl, prípadne na žiadosť rodičov.

Aj v tomto školskom roku pokračoval zvýšený nárast žiadostí zo strany stredných škôl o rediagnostiku a starostlivosť o žiakov začlenených. Realizovali sme aj rediagnostické vyšetrenia začlenených žiakov s dôvodu úpravy výchovno-vzdelávacieho programu žiaka, prípadne z dôvodu úpravy podmienok pri záverečných skúškach. Z dôvodu problémov v učení sme diagnostikovali 211 žiakov, čo predstavuje veľmi vysoké percento z celkového počtu detí v našom okrese. Na druhej strane to svedčí aj o veľkej dôvere v naše služby a o kvalitnej depistážnej činnosti odborných zamestnancov a pedagógov na školách.

Najviac činností tvorili aktivity diagnostické, rediagnostické, reedukačné, metodické a poradenské. Odborne na nich participovali školský psychológ, najviac však špeciálni pedagógovia.

Pri starostlivosti o žiakov základných škôl so špeciálnymi-výchovno vzdelávacími potrebami, naďalej pokračoval zvýšený záujem zo strany špeciálnych pedagógov a školských psychológov o metodické vedenie a poradenstvo. Zvyšujúce sa nároky na špeciálnych pedagógov sme zaznamenali najmä v poskytovaní metodicko-poradenskej činnosti na základných a stredných školách, v oblasti výchovy a vzdelávania detí so špeciálnymi-výchovno vzdelávacími potrebami. Pribudli aj žiadosti rodičov o poskytovanie poradenstva, pri riešení problémov detí s učením, a to nielen na základných, ale aj na stredných školách. V rámci poskytovania odbornej reedukačnej špeciálno-pedagogickej činnosti sa realizovali najmä nasledovné aktivity:

- tréning fonematického uvedomovania
- nácvik deficitných schopností
- tréning pozornosti podľa Achutina
- reedukácie zamerané na nácvik oslabených funkcií
- rozvoj čitateľských schopností zameraný na nácvik správnej techniky čítania a rozvoj stratégií porozumenia
- tréning grafomotoriky
- nácvik stratégií učenia pre žiakov na II.stupni ZŠ
- rozvoj schopností formou FEI

Reedukácie sa realizovali prevažne individuálnou formou, ale v niektorých prípadoch aj skupinovo.

### Realizované prednášky pre učiteľov MŠ, ZŠ a rodičov v šk. roku 2012/2013

Dátum	Názov prednášky	Škola	Meno odb. pracovníka
10. 10. 2012	Pripravenosť dieťaťa na školskú dochádzku	MŠ Trakovice	Mgr. Pechová PaedDr.Gajarská
25. 10. 2012	Ako pripraviť dieťa na vstup do školy	MŠ Hollého	PaedDr.Gajarská Mgr.Pechová
15. 11. 2012	Metodická konzultácia, depistáž v I. ročníku	ZŠ Podzámska	PaedDr.Gajarská
15. 11. 2012	Metodické stretnutie rodičov začlenených žiakov 9.ročníkov	CPPPa P Hc	PaeDr.Vančová
29. 11. 2012	Aktuálne problémy v I. ročníku, depistáž	ZŠ Podzámska	PaedDr. Gajarská
20. 02. 2013	Aktuálne problémy vzdelávania detí s problémami v správaní	ZŠ Sv.Jozefa	PaedDr. Gajarská
25. 04. 2013	Metodické stretnutie ohľadom vzdelávania začleneného žiaka	ZŠ Leopoldov	PaedDr.Gajarská
23.05. 2013	Metodické stretnutie ohľadom začleneného žiaka	ZŠ Dvorníky	PaedDr.Gajarská Mgr.Šatánková
28.05.2013	Stretnutie školských špeciálnych pedagógov CPPPaP a školských psychológov okresu Hc-Dieťa s ADHD a ADD	CPPPa P Hc	PaedDr. Gajarská PaedDr. Vančová Mgr. Pechová
10.06. 2013	Metodické stretnutie na ohľadom vzdelávania zečl.žiaka	ZŠ Koperníkova	PaedDr.Gajarská

17. 06. 2013	Metodické stretnutie ohľadom začleneného žiaka	ZŠ Koperníkova	PaedDr.Gajarská
20.06.2013	Aktuálne problémy začlenených žiakov- neprospievanie	ZŠ M.R.Štefánika	PaedDr.Vančová PaedDr.Gajarská
25.06.2013	Metodické stretnutie z dôvodu ukončenia preventívneho programu	ZŠ Šulekovo	Mgr.Kamzíková PaedDr.Gajarská

#### **d) Výchovné, profesijné a kariérne poradenstvo**

V tejto činnosti sa prelínali výchovné, poradenské, metodické a psychologické odborné aktivity. Smerom k výchovným poradcom išlo najmä o tieto aktivity:

- pracovné stretnutia výchovných poradcov
- pravidelné metodické konzultácie pre začínajúcich výchovných poradcov
- konzultácie pre poradcov týkajúce sa správneho výberu školy, príp. odboru najmä pre začlenených žiakov
- metodicko – poradenská činnosť pre školských špeciálnych pedagógov, výchovných poradcov a rodičov, zameraná na ponuku skupinového profesijného poradenstva a diagnostiky žiakov 8. a 9.ročníkov, začlenených žiakov a žiakov stredných škôl.

Dôležitou súčasťou spomínaných aktivít je aj práca s rodičmi začlenených žiakov, ktorí ukončia ZŠ. Tak ako každý rok, aj v tomto roku sa uskutočnilo metodické stretnutie pre rodičov žiakov, ktorého cieľom bolo najmä:

- vypracovanie a distribúcia metodických materiálov pre rodičov o postupe pri podávaní prihlášok
- poradenstvo pre rodičov, ktorí majú problém pri výbere vhodnej SŠ pre svoje dieťa
- odborná a poradenská pomoc žiakom, ktorí neuspeli v I. ročníku SŠ, pomoc pri výbere novej SŠ, prípadne iného odboru

Na základe skúseností z minulého roka, sme prehodnotili termín metodického stretnutia a posunuli sme ho o mesiac skôr.

V tomto školskom roku sa zrealizovali 4 metodické stretnutia výchovných poradcov, pričom prvé a posledné boli spoločné s koordinátormi prevencie .

#### **e) Prevencia – ciele, aktivity, formy práce**

V rámci komplexného prístupu a starostlivosti o klientov, ako aj z hľadiska riešenia problematiky prevencie sociálno-patologických javov bolo zrealizovaných veľké množstvo aktivít, ktoré boli uskutočňované hlavne skupinovými formami práce na školách. V priebehu celého školského roka boli realizované preventívne aktivity, v rámci primárnej prevencie, formou besied a prednášok. Cieľom primárnej (univerzálnej) prevencie, bolo vytváranie, získavanie a upevňovanie vedomostí, zručností či návykov smerujúcich k podpore zdravia a k pestovaniu zdravého životného štýlu. Besedy boli zamerané najmä na nasledovné okruhy:

- látkové a nelátkové závislosti
- kamarátstvo a medzil'udské vzťahy
- kulty a sekty, rasizmus
- voľný čas
- partnerské vzťahy a rodičovstvo
- riešenie konfliktov
- v zdravom tele zdravý duch
- prevencia sexuálne rizikového správania
- riziká práce v zahraničí
- stop šikanovaniu

- riadenie emócií
- nástrahy internetu, hracie automaty
- hodnoty v živote človeka
- asertivita v praxi

Prevenca sociálnej patológie, podpora zdravého životného štýlu a prevencia drogových závislostí bola realizovaná skupinovými aktivitami primárnej prevencie v triedach základných a stredných škôl. Celkovo bolo realizovaných 88 aktivít, na ktorých sa zúčastnilo 451 žiakov základných a stredných škôl.

Neoddeliteľnou súčasťou realizácie preventívnych aktivít na školách je poskytovanie pravidelného metodicko-poradenského servisu triednym učiteľom, výchovným poradcom, resp. koordinátorom. Poradenstvo sa poskytovalo pravidelne po realizácii niekoľkých aktivít na škole.

Pri výskyte závažnejších problémov týkajúcich sa skupiny, či triedy sa realizovali skupinové preventívne programy na školách.

V rámci sekundárnej (selektívnej) prevencie bolo realizovaných 129 aktivít s 94 žiakmi. Pracovalo sa na 4 školách a realizovali sa 4 programy s nasledovnými názvami:

- Porozumenie medzi nami
- Počúvajme sa medzi sebou
- Rešpektujme sa navzájom
- Tolerancia v triede

V tomto školskom roku sme realizovali aj preventívne programy v rámci univerzálnej prevencie s názvami Drogy a závislosť a Virtuálne prostredie.

V rámci realizácie preventívnych programov sa riešili problémy:

- zlá atmosféra v triede
- vzájomné vzťahy
- časté vyrušovanie na hodinách
- nerešpektovanie autorít
- šikanovanie spolužiaka
- problémy s disciplínou
- agresivita a bezohľadné správanie žiakov voči sebe.

V rámci odbornometodickej práce s **koordinátormi prevencie** sme rozšírili spoluprácu aj na stredných školách. V tomto školskom roku sa uskutočnili 4 stretnutia s koordinátormi prevencie. Prvé a posledné bolo realizované spolu s výchovnými poradcami a medzi nimi sa uskutočnili dve stretnutia zamerané na tréning sociálno - psychologických zručností.

#### **f) Metodicko-odborná činnosť, poradenstvo a konzultácie**

Neoddeliteľnú súčasť práce každého odborného zamestnanca tvorila metodicko - odborná činnosť, ktorá spočívala najmä v poradenstve, v konzultáciách a publikačnej a osvetovej činnosti.

Tie boli pravidelne poskytované na školách po realizácii preventívnych aktivít, koordinátorom, výchovným poradcom, triednym učiteľom, príp. riaditeľom škôl. Metodické konzultácie sa realizovali aj na rodičovských schôdkach, metodických zasadnutiach, prípadne pracovných poradách. Metodické návštevy na školách boli realizované aj ohľadom problematiky výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Významnú časť týchto odborných aktivít dopĺňajú aj poradenské a konzultačné činnosti realizované priamo v Centre, ktoré boli poskytované rodičom a pedagógom ohľadom vypracovávania individuálnych výchovno - vzdelávacích programov, práce so začlenenými žiakmi a spôsobov učenia sa doma.

Najväčší záujem sme v tomto školskom roku zaznamenali o metodické stretnutia na školách z dôvodu vyjadrenia sa k neprospievaniu začlenených žiakov a návrhov na zníženie známky zo správania začleneným žiakom. Stretnutia sme realizovali za účasti pedagógov, riaditeľa školy, psychológa a špeciálneho pedagóga a mali za cieľ hľadať spôsoby a riešenia, ktoré sú optimálne pre dieťa. V prípade zvažovania zníženej známky zo správania, sme stretnutia realizovali aj za účasti rodičov.

**Dôležitou aktivitou realizovanou v uplynulom školskom roku bola publikačná činnosť**, ktorú sme realizovali formou publikovania príspevkov do regionálneho časopisu - Život v Hlohovci a formou vytvárania metodických príručiek pre rodičov a pedagógov, ktoré sme publikovali na našej webovej stránke a zároveň slúžili ako čítanie pre rodičov v priestoroch našej čakárne. V metodických príručkách a článkoch do časopisu sme sa venovali nasledovným témam:

- Ako pripraviť dieťa na vstup do školy
- Profesionálne a kariérne poradenstvo
- Zvládanie hnevu u detí
- Špecifické fobie v detskom veku
- Poruchy učenia a začlenenie žiakov v základnej škole
- Ako sa správne učiť s dieťaťom, ktoré má problémy v učení
- Psychohygiena dieťaťa a jeho duševné zdravie

## **VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV A KONCEPČNÝCH ZÁMEROV** **CENTRA V ŠKOLSKOM ROKU 2012/2013**

Projekt koncepcie rozvoja CPPPaP v Hlohovci bol vypracovaný na roky 2010 – 2014 a predložený zriaďovateľovi v novembri 2009. (PaedDr. Jana Gajarská)  
Od januára 2010 prešlo naše zariadenie do právnej subjektivity. Táto nová právna forma znamenala aj zvýšené nároky na personálne dobudovanie (prijatie účtovníčky na čiastočný úväzok) a zvýšenie odborných kompetencií administratívnej pracovníčky. V tomto školskom roku sme z dôvodu nedostatkov pri spracovaní účtovných uzávierok vymenili účtovníčku a hľadali sme ďalšie možnosti optimálneho využívania finančných prostriedkov.

Úlohy v koncepcii boli tvorené základnými oblasťami, podľa ktorých realizujeme svoje plány a vízie. Na úrovni odbornej sa nám v školskom roku 2011/2012 podarilo:

- prehĺbiť spoluprácu s predškolskými zariadeniami, najmä na úrovni depistáže a realizácie stimulačných programov pre rizikové deti a deti s odloženou školskou dochádzkou
- zintenzívniť spoluprácu na všetkých stupňoch škôl, ohľadom vzdelávania detí so ŠVVP
- zabezpečiť pravidelné pracovné stretnutia so špeciálnymi pedagógmi a školskými psychológmi v regióne HC
- zintenzívniť spoluprácu so Školským úradom v Hlohovci a Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Hlohovci, ÚPSVaR, s políciou, mestom Hlohovec a inými organizáciami
- skvalitniť a zefektívniť spoluprácu so strednými školami v regióne Hlohovec a poskytovať pravidelný poradenský servis pedagógom pri vzdelávaní žiakov so špeciálnymi – výchovno - vzdelávacími potrebami
- pri problémoch so vzdelávaním a výchovou detí so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami, realizovať operatívne metodické návštevy na školách, za účasti zainteresovaných strán

**Na úrovni materiálneho, technického a personálneho rozvoja** sa nám v školskom roku 2012/2013 podarilo pokračovať v začatých cieľoch:

- estetizácii priestorov Centra
- pravidelnej údržbe PC a technického vybavenia
- zakúpenie kartotékových skríň
- obnovovanie zastaralej počítačovej techniky
- vymaľovanie spoločných priestorov ako aj niektorých kancelárií

Významnú časť materiálneho vybavenia sme realizovali z mimorozpočtových financií a sponzorsky.

**V rámci personálneho manažmentu** sa nám podarilo:

- vytvárať podmienky, podporovať a motivovať zamestnancov pre zvyšovanie si odborných kompetencií
- operatívne riešiť vzniknuté problémy a prijatými opatreniami vytvárať priaznivú atmosféru na pracovisku

## ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ CENTRA

<u>Čerpanie rozpočtu v r. 2012</u>	€
Dotácia zo ŠR – celkom	131.277
Z toho - mzdy (610)	77.692
- odvody (620)	27.140
- tovary a služby (630)	26.445
- bežné transfery (640)	

<u>Rozpis rozpočtu na r. 2013</u>	€
Dotácia zo ŠR – celkom	123.379
Z toho – mzdy (610)	72.349
- odvody (620)	25.286
- tovary a služby (630)	25.744
- bežné transfery (640)	

## ČINNOSTI, V KTORÝCH DOSAHUJE CPPPaP DOBRÉ VÝSLEDKY

CPPPaP v školskom roku 2012/2013 je štvrtý rok v právnej subjektivite. Zabezpečenie plynulého prechodu, zabehnutie v systéme štátnej pokladne, účtovníctva, vystriedala práca na tvorbe smerníc a doladovanie dôležitých interných dokumentov. Dobré výsledky CPPPaP dosahovalo aj oblasti individuálnej a skupinovej práce s klientom, najmä v diagnostike a terapii.

Etablovali sme sa aj na pôde stredných škôl v okrese Hlohovec, kde sme začali intenzívne pracovať pri riešení výchovno - vzdelávacích problémov začlenených žiakov a poskytovaní odborného-metodického servisu pre pedagógov.

Novou významnou aktivitou ktorá sa postupne viac a viac rozbieha je skupinová diagnostika na základných a stredných školách ,zameraná na profesijné a kariérne poradenstvo. Tento školský rok sa táto činnosť naplno rozbehla a bol o ňu zo strany rodičov, základných

a stredných škôl veľký záujem o čom svedčí aj vysoký počet zrealizovaných skupinových diagnostík.

Nadalej zostáva veľmi dobrá spolupráca s výchovnými poradcami a koordinátormi prevencie. Vo výraznej miere sa v tomto školskom roku realizovali aj preventívne skupinové programy(programy šité na mieru podľa potreby triedy) na školách, formou interaktívnej práce so skupinou.

Medzi ďalšie silné stránky nášho zariadenia patria:

- dobré materiálne zabezpečenie a výborné priestorové možnosti Centra
- zdokonalenie štatistickej evidencie klientov a odborných aktivít
- zefektívnenie práce s deťmi intenzívnou spoluprácou a zaangažovaním rodičov
- zlepšovanie odborno-metodickej činnosti na školách so zameraním na riešenie aktuálnych problémov týkajúcich sa výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi – výchovno - vzdelávacími potrebami
- neustále zvyšovanie odborných kompetencií odborných zamestnancov a aktívne využívanie poznatkov pri práci s klientmi nášho zariadenia
- zdokonaľovanie systému preverovanie pripravenosti detí na školu, poskytovaním metodicko-odborného servisu predškolským pedagógom i rodičom predškolákom, za intenzívnej spolupráce ČŠPP, pediatrov a klinického, logopéda.
- prehlbovanie spolupráce s neziskovými organizáciami, mestom Hlohovec a získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov na materiálne zabezpečenie

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII CENTRA NA VEREJNOSTI

### a) Podujatia realizované Centrom

Okrem pravidelných stretnutí pre výchovných poradcov a koordinátorov prevencie, sme realizovali prednášky a metodické návštevy na materských, základných a stredných školách podľa potreby, prípadne pri záujme o niektorú z ponúknutých tém.

Každoročne sa opakujúcou aktivitou, ktorá ma nesmierny význam je **Stretnutie rodičov** integrovaných žiakov 9. ročníkov.

V tomto školskom roku sa nám nepodarilo zrealizovať Burzu informácií, z dôvodu odrieknutia nášho spoluorganizátora ÚPSVaR v Hlohovci. Ako náhradu tejto akcie sme zrealizovali pekné metodické stretnutie výchovných poradcov za bohatej aktívnej účasti zástupcov pozvaných stredných škôl. Stretnutie bolo v priestoroch Spojenej strednej školy.

V rámci ďalších odborných aktivít Centra, ktorými sme prezentovali našu prácu sme pravidelne prispievali do regionálneho časopisu „Život v Hlohovci“.

### b) Spolupráca s inštitúciami

Prioritným záujmom spolupráce sú v zmysle školského zákona 245/2008 predovšetkým materské, základné a stredné školy okresu Hlohovec.

Počas školského roka 2012/2013 sme spolupracovali aj s ďalšími organizáciami:

- ÚIPŠ Bratislava – program EVUP
- VÚDPaP – Bratislava
- MŠ SR – Bratislava
- PF UKF – Nitra
- PF UK - Bratislava
- ŠPÚ – Bratislava

- CŠPP – Hlohovec
- CPPP a P v Trnavskom kraji
- Štátna školská inšpekcia – Trnava
- Nezisková organizácia LIBRA Hlohovec
- ÚPSVaR Hlohovec
- OZ Liga za duševné zdravie

Dôležitou súčasťou našej práce je spolupráca s odborníkmi z rezortu zdravotníctva (neuroológmi, pediatrami, klinickým logopédom...).

Medzi organizácie, s ktorými pravidelne spolupracujeme patria Školský úrad Hlohovec, Mesto Hlohovec a zriaďovateľ CPPP a P – Obvodný úrad Odbor školstva Trnava.

### **c) Ďalšie aktivity riaditeľky Centra**

V školskom roku 2012/2013 riaditeľka PaedDr. Jana Gajarská aktívne participovala na nasledovných úlohách:

- zavedenie systému vnútornej kontroly a plánovania aktivít Centra
- aktualizácia vnútorných smerníc, oboznámenie nových zamestnancov aj s organizačným a pracovným poriadkom Centra
- zúčastňovala sa ako odborná garantka projektov na materských a základných školách, zároveň pôsobila ako lektorka rôznych vzdelávacích podujatí pre pedagógov okresu Hlohovec (spolupráca s organizáciou OMEP)
- aktívne sa zúčastňovala na pracovných stretnutiach riaditeľov materských a základných škôl ako aj výchovných poradcov a koordinátorov prevencie okresu Hlohovec
- pôsobila v Komisii pre prevenciu kriminality a inej protispoločenskej činnosti v meste Hlohovec
- odborne participovala na pracovnom stretnutí materských a základných škôl okresu Hlohovec, ktoré sa konalo v Kežmarských Žľaboch
- pravidelne sa zúčastňovala na metodických stretnutiach základných a materských škôl v okrese Hlohovec, ktoré boli zamerané na riešenie problematiky výchovy a vzdelávania detí so špeciálnymi - výchovno vzdelávacími problémami
- realizovala prednášky na materských, základných a stredných školách pre pedagógov a rodičov
- pravidelne sa aktívne zúčastňovala metodických pracovných stretnutí na krajskej úrovni, ktoré sa realizovali v jednotlivých CPPP a P v Trnavskom kraji a na OÚ v Trnave
- vypracovávala projekty a zabezpečovala finančné prostriedky z mimorozpočtových prostriedkov

PaedDr. Jana Gajarská  
riaditeľka CPPP a P

v Hlohovci 30. 9. 2013

Príloha:

č. 1 – Štatistický výkaz EVUP za školský rok 2012/2013