



CENTRUM PORADENSTVA
A PREVENIE HLOHOVEC

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ

V CENTRE PORADENSTVA A PREVENIE

ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

Podľa Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (obdobie od 01. 09. 2022 do 31. 08. 2023).

september 2023



**CENTRUM PORADENSTVA
A PREVENIE HLOHOVEC**

Predkladá:

PhDr. Stanislav Kunák, MBA
riaditeľ CPP Hlohovec

Školské zariadenie:

Centrum
poradenstva a prevencie,
Frašťacká 4, 920 01 Hlohovec

pečiatka, podpis riaditeľa

Stanovisko zriaďovateľa:

Regionálny úrad školskej správy v Trnave
Vajanského 615/2, 917 01 Trnava

schvaľuje - neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
škôl a školských zariadení
za školský rok 2022/2023

Dňa:

Mgr. Juraj Bottka
Riaditeľ Regionálneho úradu
školskej správy v Trnave



OBSAH

- 1. Základné identifikačné údaje o školskom zariadení:**
 - a. Názov.
 - b. Adresa.
 - c. Telefónne čísla.
 - d. Internetová a elektronická adresa.
 - e. Údaje o zriaďovateli školského zariadenia.
 - f. Personálne zloženie CPP v Hlohovci.
- 2. Údaje o počte detí/klientov v školskom zariadení.**
 - a. Tabuľka 1 Odborná činnosť poskytnutá klientom zariadenia poradenstva a prevencie – školský rok 2022–2023
 - b. Tabuľka 2 Klienti CPP podľa spôsobu výchovy a vzdelávania (podľa druhu školy) – školský rok 2022–2023
 - c. Tabuľka 3 Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu – školský rok 2022–2023
 - d. Tabuľka 4 Diagnostikovaní klienti – školský rok 2022–2023
- 3. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov.**
- 4. Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov školského zariadenia.**
- 5. Programy primárnej prevencie.**
 - 5.1 Besedy pre žiakov.
 - 5.2 Primárna prevencia pre žiakov.
 - 5.3 e-brožúrka „Môj voľný čas“.
 - 5.4 Externe sprostredkované programy (www.centrumhc.sk).
- 6. Programy sekundárnej prevencie.**
 - 6.1 Ambulantné programy Alfa a Domino pre deti s problémami/ s poruchami správania
 - 6.2 Sekundárna prevencia pre žiakov.
- 7. Ďalšie preventívne a terapeutické programy.**
 - 7.1 Ambulantný program Puzzle pre deti s poruchami autistického spektra.
 - 7.2 Stimulačný program Sovička pre predškolákov s rôznymi oslabeniami.
 - 7.3 Program farebné čítanie.
 - 7.4 Fyzioterapeutický program pre deti Benjamin a Benjamin Plus.
- 8. Údaje o ďalších odborných aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti.**
 - 8.1 Psychologické testovanie v rámci prijímacieho konania na bilingválne gymnázium.
 - 8.2 Psychologické testovanie profesijnej orientácie.
 - 8.3 Burza stredných škôl.
 - 8.4 Rôzne podporné odborné činnosti pre školy a zákonných zástupcov.
 - 8.5 Kronika.
- 9. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach.**
- 10. Údaje o finančnom zabezpečení odborných činností.**
- 11. Cieľ, ktorý si školské zariadenie určilo v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.**
- 12. Príloha 1 – Výkaz o zariadeniach poradenstva a prevencie.** Centrum poradenstva a prevencie, Fraštická 4, 920 03 Hlohovec. Školský rok 2022/2023.



1. Základné identifikačné údaje o školskom zariadení:

a. Názov.

Centrum poradenstva a prevencie

b. Adresa.

Frašťacká 4, 920 01 Hlohovec

c. Telefónne čísla.

033/74 269 88 (vchod A)

0917 799 759 (vchod A)

033/74 348 08 (vchod B)

d. Internetová a elektronická adresa.

Adresa stránky

www.centrumhc.sk

Kontakty

poradnask@centrum.sk

Facebook

@CPPHlohovec

e. Údaje o zriaďovateľovi školského zariadenia.

Zriaďovateľ: Regionálny úrad školskej správy

Adresa: Vajanského 2, 917 01 Trnava

Štatutárny zástupca: Mgr. Juraj Bottka

f. Personálne zloženie CPP v Hlohovci.

	Titul, meno, priezvisko	Názov	Zaradenie	OZ/NZ
1.	PhDr. Stanislav Kunák, MBA	riaditeľ špeciálny pedagóg		OZ
2.	PaedDr. Anna Vančová	špeciálny pedagóg poverená zastupovaním vedúca oddelenia do 16.6.2023	Oddelenie špeciálno- pedagogickej diagnostiky a reedukácie	OZ
3.	Mgr. Simona Lendvayová, PhD.	psychológ vedúca oddelenia špeciálno- pedagogickej diagnostiky	Oddelenie špeciálno- pedagogickej diagnostiky a reedukácie Oddelenie psychologickej diagnostiky a poradenstva	OZ



		a reedukácie od 19.6.2023		
4.	Mgr. Veronika Repčíková	psychológ vedúca oddelenia psychologickej diagnostiky a poradenstva	Oddelenie psychologickej diagnostiky a poradenstva	OZ
5.	Mgr. Petra Hajtmanová	psychológ vedúca oddelenia prevencie a kariérového poradenstva	Oddelenie prevencie a kariérového poradenstva Oddelenie psychologickej diagnostiky a poradenstva	OZ
6.	Mgr. Alica Kunáková	špeciálny pedagóg	Oddelenie špeciálno- pedagogickej diagnostiky a reedukácie	OZ
7.	Mgr. Ivana Nádaská	psychológ	Oddelenie psychologickej diagnostiky a poradenstva	OZ
8.	Mgr. Mária Kružicová	psychológ	Oddelenie psychologickej diagnostiky a poradenstva	OZ
9.	Mgr. Eva Kamzíková	sociálny pedagóg	Oddelenie prevencie a kariérového poradenstva	OZ
10.	Erik Kovačocy, dipl. f.	fyzioterapeut	Oddelenie špeciálno- pedagogickej diagnostiky a reedukácie	NZ
11.	Mária Nemcová	ekonóm, personalista	Prevádzkový úsek	NZ
12.	Eva Táčovská	administratívno- hospodársky pracovník	Prevádzkový úsek	NZ



2. Údaje o počte detí/klientov v školskom zariadení.

Podľa údajov v evidencii EvuPP Centra vedecko-technických informácií (CVTI) SR pri Ministerstve školstva, vedy, výskumu a športu SR boli štatistické ukazovatele o odbornej činnosti CPP Hlohovec vo výstupoch nasledovné:

- a. Tabuľka 1 Odborná činnosť poskytnutá klientom zariadenia poradenstva a prevencie – školský rok 2022–2023

II. Odborná činnosť poskytnutá klientom zariadením poradenstva a prevencie		I.r.	Počet odborných aktivít				domáce prostredie	
			spolu (stĺ. 3 až 6)	v tom				
				individuálne		skupinové		
a		1	2	3	4	5	6	7
Spolu (0202+0209+0210+0218+0225+0232+0233)		0201	4411	2475	1096	840	0	2
Diagnostika		0202	1368	855	0	513	0	0
v tom	psychologická	0203	1065	552	0	513	0	0
	špeciálnopedagogická	0204	285	285	0	0	0	0
	sociálnopedagogická	0205	0	0	0	0	0	0
	liečebnopedagogická	0206	0	0	0	0	0	0
	logopedická	0207	6	6	0	0	0	0
	fyzioterapeutická	0208	12	12	0	0	0	0
Rediagnostika		0209	128	106	22	0	0	0
Poradenstvo		0210	1384	872	509	3	0	0
v tom	psychologické	0211	745	294	449	2	0	0
	špeciálnopedagogické	0212	289	246	43	0	0	0
	liečebnopedagogické	0213	0	0	0	0	0	0
	sociálnopedagogické	0214	0	0	0	0	0	0
	karierové	0215	317	312	4	1	0	0
	logopedické	0216	16	16	0	0	0	0
	fyzioterapeutické	0217	17	4	13	0	0	0
Terapia		0218	79	11	68	0	0	1
v tom	psychoterapia	0219	0	0	0	0	0	0
	psychologická	0220	0	0	0	0	0	0
	liečebnopedagogická	0221	2	0	2	0	0	1
	socioterapia	0222	0	0	0	0	0	0
	logopedická	0223	54	10	44	0	0	0
	fyzioterapia	0224	23	1	22	0	0	0
Rehabilitácia		0225	524	45	479	0	0	0
v tom	sociálno - psychologický tréning	0226	0	0	0	0	0	0
	redukácia a psychagogika	0227	421	40	381	0	0	0
	nácvik sociálnej komunikácie	0228	38	2	36	0	0	0
	relaxačné techniky	0229	0	0	0	0	0	0
	fyzioterapia	0230	40	1	39	0	0	0
	výchovná, sociálna, liečebná, ergoterapia	0231	25	2	23	0	0	0
Katamnéza		0232	0	0	0	0	0	0
Anamnéza		0233	928	586	18	324	0	1



- b. Tabuľka 2 Klienti CPP podľa spôsobu výchovy a vzdelávania (podľa druhu školy) – školský rok 2022–2023

V. Klienti podľa spôsobu výchovy a vzdelávania (podľa druhu školy)	I.r.	Vyšetrení klienti - poskytnutá OS			
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2	
				jednokrátovo	opakovane
a	1	2	3	4	5
Materské školy	0501	292	108	120	172
Špeciálne materské školy	0502	23	6	6	17
Špeciálna trieda pri materskej škole	0503	0	0	0	0
Základné školy	0504	680	302	158	522
Špeciálne základné školy	0505	64	22	39	25
Špeciálna trieda pri základnej škole	0506	3	2	2	1
Gymnázia, športové školy	0507	61	33	3	58
Stredné OŠ a konzervatóriá	0508	58	25	29	29
Špeciálne stredné školy	0509	2	0	1	1
OU a praktické školy	0510	21	8	16	5
Ostatné zariadenia	0511	4	4	2	2
Školsky nezaradené	0512	11	7	4	7
Spolu (riadky 0501 až 0512)	0513	1219	517	380	839
Klienti s odporúčanou starostlivosťou v ŠVZ	0514	1	0		

- c. Tabuľka 3 Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu – školský rok 2022–2023

VI. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu	I.r.	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu							
			depišťaž	klient sám	rodič, zák. zástup.	škola	zariad. sociál. starostli.	zdravot. zariad.	kurátor, polícia, súd	špec. výchov. zariad.
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská spôsobilosť, povinné PV	0601	235	2	0	230	0	1	0	0	2
Problémy v učení	0602	277	0	13	145	115	1	0	0	3
Problémy v správaní	0603	26	0	0	23	3	0	0	0	0
Nadanie - talent	0604	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Osobnosť. a psychické problémy	0605	35	0	1	32	2	0	0	0	0
Kariérové poradenstvo	0606	379	0	0	377	2	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	0607	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	0608	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Rodinné a iné dôvody	0609	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Osobnostný rozvoj	0610	7	0	2	4	1	0	0	0	0
Rizikový vývin	0611	13	0	0	13	0	0	0	0	0
Zdravotné znevýhodnenie	0612	242	1	3	180	50	0	4	0	4
Integrácia cudzincov v SR	0613	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu (riadky 0601 až 0613)	0614	1219	3	19	1009	173	2	4	0	9



d. Tabuľka 4 Diagnostikovaní klienti – školský rok 2022–2023

III. Diagnostika		I.r.	Počet
a		1	2
Diagnostikovaní klienti (0302+0303+0304)		0301	968
v tom	bez zdravotného znevýhodnenia	0302	815
	so zdravotným znevýhodnením	0303	153
	do 5 rokov veku (raný vek) bez rozdielu zdravotného znevýhodnenia	0304	0

Pozn. Do 5 roku veku dieťaťa (raný vek) bez rozdielu zdravotného znevýhodnenia bolo diagnostikovaných 70 klientov.

3. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov ku dňu 31. 08. 2023.

	Psychológ	Špeciálny pedagóg	Sociálny pedagóg
Začínajúci OZ	-	-	-
Samostatný OZ	3	1	1
OZ s I. atestáciou	2	2	-
OZ s II. atestáciou	-	-	-

4. Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov.

Odborní zamestnanci CPP Hlohovec sa v rámci školského roka 2022/2023 zúčastňovali rôznych vzdelávacích programov v rámci aktualizáčného a iného odborného vzdelávania:

- 01. 09. 2022 – 01. 09. 2023 Prezenčný kurz. Téma: Terapia hrou.
- 10. 10. 2022 Online vzdelávanie. Téma: Od integrácie k inklúzii.
- 18. 10. 2022 Online vzdelávanie. Téma: Inkluzívny model vzdelávania a odborných činností.
- 24. 10. 2022 Online vzdelávanie. Téma: Inklúzia a budovanie vzťahov v škole a v školskom zariadení. Index inklúzie. Identifikácia základných znakov inkluzívneho školského zariadenia a skupiny.
- 07. 11. 2022 Online vzdelávanie. Téma: Rodina a prostredie školského zariadenia v kontexte inklúzie. Rešpektovanie práv žiakov, učiteľov, rodičov.
- 15. 11. 2022 Online vzdelávanie. Téma: Vytváranie partnerstiev a spolupráce s miestnymi organizáciami a komunitami v oblasti budovania sociálnych vzťahov.
- 23. 11. 2022 Online vzdelávanie. Téma: Identifikácia a odstraňovanie bariér. Analýza bariér inkluzívneho vzdelávania v triede/skupine – praktická činnosť.
- 27. 01. 2023 – 28. 01. 2023 Online vzdelávanie. Téma: Porozumenie traume a disociácii cez neurobiológiu a vzťahovú väzbu.
- 10. 02. 2023 – 11. 02. 2023 Online vzdelávanie. Téma: Inkluzívne vzdelávanie v základných školách. Tvorba proinkluzívneho prostredia.
- 14. 04. 2023 – 15. 04. 2023 Prezenčný kurz. Téma: Sandplaying – terapia hrou.
- 24. 04. 2023 Prezenčný kurz. Téma: Kresba domov – diagnostická metodika.
- 10. 05. 2023 Kurz. Téma: Krízová intervencia na školách v prípade prírodnej katastrofy, útoky, smrti učiteľa/žiaka.



- 20. 05. 2023 – 21. 05. 2023 Online vzdelávanie. Téma: Sindelár I., II. –diagnostická metodika deficitov čiastkových funkcií ako príčiny porúch učenia a správania.
- 29. 05. 2023 – 30. 05. 2023 Online vzdelávanie. Téma: Vplyv raného detstva na vývin mozgu a správania.

Riaditeľ PhDr. Stanislav Kunák, MBA sa v rámci kontinuálneho vzdelávania ďalej zúčastnil nasledovných foriem vzdelávania:

- Funkčné vzdelávanie (NIVaM Trnava): Rozširujúci modul Evalvácia a utoevalvácia.
- Odborné vzdelávanie (VÚDPaP) – Program podpory a rozvoja multidisciplinárnej spolupráce v praxi.
- Inovačné vzdelávanie (NIVaM Bratislava): Tvorba inkluzívnej kultúry školy a školského zariadenia z pohľadu pedagogických a odborných zamestnancov.
- Vzdelávací program: Prevention of sexual exploitation and abuse (PSEA). Zvýšenie odborných kompetencií v prevencii sexuálneho vykorisťovania a zneužívania
- Tréning. Téma: Zvýšenie riadiacich kompetencií v školskom zariadení. Zavádzanie kultúry vysokej samostatnosti a samoriadenia do tímov.

VÚDPaP Bratislava organizoval vzdelávanie s názvom -Podpora a rozvoj multidisciplinárnej spolupráce v praxi. Program bol zameraný na rozvoj odborných spôsobilostí a spoluprácu odborníkov v regiónoch a na zvýšenie odborných kompetencií v odborných činnostiach v školskom zariadení. Vzdelávanie bolo realizované prostredníctvom regionálnych interaktívnych stretnutí na nasledovné odborné témy: Dieťa s odlišným materinským jazykom (dieťa cudzincov); Dieťa s poruchami FAS a FASD v edukačnom aj poradenskom procese; Dieťa s rómskym materinským jazykom / Dieťa z MRK/SZP; Dieťa s úzkostnými prejavmi v poradenskom a edukačnom procese; Dieťa so zdravotným znevýhodnením v edukačnom procese; Dyslexia a prediktory gramotnosti - depistáž a prevencia v základnej škole; Emocionálne problémy pubescentov a problémy dospievania; Kariérové poradenstvo naprieč vzdelávaním v školskom systéme; Kids Skills - ako efektívne rozvíjať zručnosti detí a žiakov; Krízová intervencia; Narušená komunikačná schopnosť; Podpora nadaného žiaka v ZŠ; Pomoc deťom s narušenými vzťahmi v rodine a deťom z dysfunkčného rodinného prostredia/uplatňovanie MDP v rámci danej problematiky; Radikalizácia a extrémizmus; Raná starostlivosť v poradenskom centre; Rodič ako právoplatný člen MDS pri podpore dieťaťa so ŠVVP; Sexuálne zneužívanie detí (CSA) z pohľadu edukačného a poradenského procesu; Špecifické potreby detí z náhradnej rodinnej starostlivosti a detí z CDR v edukačnom a poradenskom procese; Traumatizácia u detí a trauma informovaný prístup k deťom v edukačnom a poradenskom procese; Žiaci s problémami v učení a správaní na podklade ADHD / uplatňovanie MDP v rámci danej problematiky.

Tohto vzdelávania sa zúčastňoval riaditeľ, špeciálny pedagóg PhDr. Stanislav Kunák, MBA a odborní zamestnanci: PaedDr. Anna Vančová, Mgr. Mária Kružicová, Mgr. Ivana Nádaská, Mgr. Veronika Repčíková a Mgr. Alica Kunáková.

5. Programy primárnej prevencie

V rámci prípravy na besedy a primárnu prevenciu pre ZŠ a SŠ metodicky pripravili a viedli Mgr. Eva Kamzíková, PhDr. Stanislav Kunák, MBA, Mgr. Mária Kružicová a Mgr. Peter Sloboda. Všetky programy pre školský rok 2022/2023 boli ponúknuté školským koordinátorom VV na úvodnom metodickom stretnutí v CPP v septembri 2022.



5.1 Besedy pre žiakov ©CPP Hlohovec

Prehľad programovej ponuky besied:

- Alkoholizmus.
- Hodnota priateľstva.
- Kamarátske vzťahy.
- Kyberšikana.
- Nenásilná komunikácia.
- Prevencia obchodovania s ľuďmi.
- Prevencia suicidálneho správania.
- Prevencia šikanovania.
- Príčiny a následky pitia alkoholu u dievčat.
- Zdravé telo, zdravý duch.

Spolu za školský rok 2022/2023 bolo vykonaných 36 besied.

5.2 Primárna prevencia pre žiakov ©CPP Hlohovec

Prehľad programovej ponuky primárnej prevencie:

- Ako čeliť hnevu.
- Držíme spolu.
- Len medzi nami.
- Preventívny program zameraný na preventívne správanie dospelých vo vzťahu k sebaopímaniu a body imidžu.

Za školský rok 2022/2023 bolo vykonaných 6 dlhodobých programov primárnej prevencie.

5.3 e-brožúrka „Môj voľný čas“ ©CPP Hlohovec

Príručka pre deti a mládež o možnostiach kvalitného voľno-časového využitia v okrese Hlohovec. Zozbierané sú všetky voľnočasové aktivity ponúkané CVČ, mestom Hlohovec a Leopoldov, obcami okresu Hlohovec, školami, združeniami, klubmi, organizáciami, registrovanými cirkvami...). Brožúrka je k dispozícii na internetovej stránke poradne a podľa možností (projekty, sponzori) bude v budúcnosti distribuovaná aj v tlačenej forme. Brožúrka má od návštevníkov stránky dlhodobu veľmi pozitívne recenzie. Program zostavil a brožúrku vyhotovil PhDr. Stanislav Kunák, MBA.

5.4 Externe sprostredkované programy

Na základe aktívnej spolupráce s partnerskými subjektmi, ktoré sa vo svojich odborných činnostiach zameriavajú na primárnu prevenciu sociálno-patologických javov, sprostredkujeme na našej internetovej stránke www.centrumhc.sk ich preventívne zameraný program pre deti a to www.ovce.sk.

6. Programy sekundárnej prevencie

6.1 Ambulantné programy Alfa ©CPP Hlohovec **a Domino** ©CPP Hlohovec **pre deti s problémami/ s poruchami správania**

Individuálne programy Alfa a Domino sú interné autorské programy zamerané na korekcie správania u detí s problémami/s poruchami správania. Programy vo svojich odborných činnostiach aplikuje špeciálny pedagóg PhDr. S. Kunák, MBA.



6.2 Sekundárna prevencia pre žiakov ©CPP Hlohovec

Programy sekundárnej prevencie, podľa konkrétnych problémov zaznamenaných v triednych kolektívoch, priebežne pripravovala a realizovala sociálna pedagogička Mgr. Eva Kamzíková spolu so psychologičkami Mgr. Máriou Kružicovou, Mgr. Petrou Hajtmanovou, Mgr. Ivanou Nádaskou, špeciálnym pedagógom PhDr. Stanislavom Kunákom, MBA a sociálnym pedagógom Mgr. Petrom Slobodom. V rámci školského roka 2022/2023 boli na základných a stredných školách realizované tri programy „Spolu a ináč“, „Mladost“ a „Chaos“. V priebehu školského roka 2022/2023 boli tieto dlhodobé programy realizované na 4 základných a stredných školách.

7. Ďalšie preventívne a terapeutické programy.

7.1 Ambulantný program Puzzle ©CPP Hlohovec **pre deti s poruchami autistického spektra.**

Program je zameraný na terapiu detí s Aspergerovým syndrómom, kde je ťažisko položené na korekciu sociálneho správania a sociálnej komunikácie. Program realizoval PhDr. S. Kunák, MBA.

7.2 Stimulačný program Sovička ©CPP Hlohovec **pre predškolákov s rôznymi oslabeniami.**

Cieľom programu bol rozvoj/stimulácia oslabených špecifických funkcií u detí. Čiastkové ciele programu boli zamerané na: rozvoj jemnej motoriky, pozornosti, zrakového a sluchového vnímania..., ako aj rozvoj kognitívnych funkcií u detí pred nástupom do ZŠ a po nástupe do ZŠ. Program viedla Mgr. A. Kunáková a E. Kovačocym, dipl. f. V rámci tohto programu vytvorila Mgr. A. Kunáková sériu individuálnych pracovných listov a reedukačných pomôcok určených na rozvoj hrubej, jemnej motoriky a na stimuláciu grafomotoriky.

7.3 Program farebné čítanie ©CPP Hlohovec

V rámci aplikácie autorského Programu farebné čítanie od PaedDr. Anny Vančovej, sa špeciálne pedagogičky venovali najmä rozvoju čitateľských zručností u detí s dyslexiou a to osvojeniu si správnej techniky čítania (slabikovaním), diferenciacii tvarovo podobných grafém (napr. b/d, a/e), držiavaniu vetnej intonácie a interpunkcie, rozvoju sluchovej analýzy a syntézy. Po zvládnutí vyššie uvedených úloh pozornosť venovali porozumeniu čítaného textu, čo je vlastne cieľom a zmyslom čítania. Porozumenie textu preverovali kontrolnými otázkami, dopĺňovačkami, rozširovaním poznatkov o danej téme v pracovnom liste v závere reedukačného stretnutia. V priebehu školského roka 2022/2023 autorka program viackrát modifikovala -jednotlivé texty primerane skrátila, zväčšila písmo, aby si dieťa mohlo vyfarbiť mýliace si grafémy, slová rozdelila farebne na slabiky... Dieťa počas reedukácie, počas vyučovacej hodiny aj doma mohlo pracovať s touto upravenou verziou, pričom si vlastným tempom v škole alebo doma mohlo s rodičom dočítať text v pôvodnej čítanke, ktorú používajú ostatní žiaci.

7.4 Fyzioterapeutický program pre deti Benjamin ©CPP Hlohovec **a Benjamin Plus** ©CPP Hlohovec

Program Benjamin je určený pre deti v predškolskom veku na základe odporúčania odborného lekára a program Benjamin Plus pre ostatné školopovinné deti rovnako na



základe odporúčania odborného lekára. V priebehu realizácie programov boli využívané nasledovné metodiky: Kĺbové trakcie a mobilizácie MUDr. Karla Lewita; Techniky mäkkých tkanív; SM systém MUDr. Richarda Smiška; Metóda Roswithy Brunkovej; Metóda podľa Frenkela; TECHNIKY OFS (Orofaciálna stimulácia) kde patrí súbor pohybov a úkonov, ktoré napomáhajú rozvoju motoriky tváre, líc, pier, jazyka, podnebia a hltana, ktoré sa uplatňujú najmä pri hypotonickej forme DMO; BOBATHOVSKY KONCEPT; (Kabát) metóda PNF (proprioceptívna neuromuskulárna facilitácia); Škola chrbta v rámci výchovy; Severská chôdza NORDIC WALKING; Metóda podľa Ľudmily Mojžišovej; Metóda podľa Kaltemborna; Spinálne cvičenia a ACT (akrálna koaktivačná terapia). Oba programy viedol Erik Kovačocý, dipl. f.

8. Údaje o ďalších odborných aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti.

8.1 Psychologické testovanie v rámci prijímacieho konania na bilingválne gymnázium

Súčasťou prijímacích pohovorov na 5-ročnú formu štúdia na bilingválne gymnázium boli aj talentové skúšky, ktoré obsahovali psychologický test na zistenie jazykových a inteligenčných spôsobilostí. Psychologické testovanie obsahovalo vyšetrenie schopností, vedomostí, zručností a bolo vykonané skupinovo. Výsledky z vyšetrenia boli zaslané inštitúcii oprávnenej zo zákona, v našom prípade Gymnázium Ivana Kupca v Hlohovci.

8.2 Psychologické testovanie profesijnej orientácie

Bolo vykonané za účelom poskytnutia odporúčaní pri výbere povolania a ďalšieho štúdia. Bolo vykonané pre žiakov 8. ročníka všetkých ZŠ v rámci okresu Hlohovec a študentov stredných škôl 3. ročníka v rámci mesta Hlohovec, ktorí mali záujem o zistenie svojich rozumových schopností, osobnostných vlastností a záujmov. Počas testovania sa zisťovali rozumové schopnosti, resp. predpoklady žiaka/študenta na úspešné zvládnutie daného odboru a zisťovali sa i záujmy, kariérne preferencie a osobnostné vlastnosti. Žiaci a študenti tak mali možnosť zistiť svoje predpoklady k ďalšiemu štúdiu a výberu povolania. Cieľom bolo aj podporiť a povzbudiť dieťa v samostatnom a zodpovednom rozhodovaní o jeho ďalšom kariérom smerovaní.

8.3 Burza stredných škôl

Jednou z mnohých oblastí odborných činností v CPP je aj kariérové poradenstvo. Vďaka výbornej spolupráci so Spojenou školou, Palárikova 1/A v Hlohovci a s pani riaditeľkou Mgr. Zuzanou Tomšíkovou sa každoročne realizuje burza stredných škôl v priestoroch jedálne v Odbornom učilišti na Jarmočnej ulici. Burzy škôl sa každoročne zúčastňujú zástupcovia pozvaných stredných škôl, ktorí v rámci krátkej prezentácie predstavia svoju školu. Burzy škôl sa zúčastňujú výchovní poradcovia všetkých základných škôl okresu Hlohovec, ktorí sprostredkujú všetky potrebné informácie žiakom. Burzu škôl dlhoročne organizuje psychologička Mgr. Petra Hajtmanová.

8.4 Rôzne podporné odborné činnosti pre školy a zákonných zástupcov

- Priebežná rekonštrukcia a dopĺňanie údajov na **internetovej stránke** www.centrumhc.sk. Stránka je moderná, interaktívna a spĺňa všetky odborné i formálne kritériá vyplývajúce z relevantnej legislatívy s dôrazom na ochranu osobných údajov (GDPR).



- Vedenie a pravidelná aktualizácia údajov na **facebookovej stránke @CPPHlohovec**, ktorá dopĺňa internetovú stránku a je zameraná na promptné zverejňovanie rôznych aktuálnych oznamov, grafických slidov a pod., so zameraním na výchovu, vzdelávanie a psychologickú podporu.
- **Abeceda výchovy** -Odborní zamestnanci pripravili pre zákonných zástupcov kolekciu krátkych odborných publikácií. Všetky publikácie sú nonstop k dispozícii k voľnému prevzatiu alebo prečítaniu na stránke CPP Hlohovec (www.centrumhc.sk).
Prehľad zverejnených odborných článkov: Slovník pojmov pre klientov; Agresivita; Ako chrániť svoje dieťa pred sexuálnym obsahom a sexuálnym obťažovaním na internete; Ako správne oddychovať; Autizmus a Aspergerov syndróm; Citlivé a plačlivé dieťa; Citová deprivácia; Častá chorobnosť dieťaťa; Členstvo v gangoch a v nevhodných partiách; Čo trápi deti v materskej škole; Čo trápi deti v škole; Denný režim a pravidlá; Depresie a samovraždy; Detská kresba; Dieťa s postihnutím; Dieťa v rodine; Dieťa vo vyššom veku rodičov; Domáce práce a ich význam pri výchove; Drogová závislosť; Drunkorexia; Dysfunkčná rodina a jej vplyv na dieťa; Efektívna príprava na vyučovanie; Egoizmus u detí; Elektívny mutizmus; Gamblerstvo; Hnev a jeho zvládanie; Hravosť a význam hry v živote dieťaťa; Klamstvá; Komunikácia s deťmi; Kyberšikanovanie; Lateralita; Mentálna zaostalosť; Nadané dieťa; Nadmerná aktivita a pasivita; Náhradná rodinná starostlivosť; Nápravné metódy pri problémoch s čítaním; Nebezpečné sekty a kulty; Nepozornosť, nesústredenosť; Neúplná rodina a jej vplyv na dieťa; Neurózy; Obchodovanie s ľuďmi; Omyly výberu školy; Pamäť a jej tréning I.; Pamäť a jej tréning II.; Pamäťové techniky; Pomoc psychológa nie je hanba; Pomočovanie u detí; Poruchy príjmu potravín; Poruchy učenia – dysgrafia; Poruchy učenia – dyskalkúlia; Poruchy učenia – dyslexia; Poruchy učenia – dysortografia; Poruchy vývinu reči; Pozor drogy; Pozornosť u predškôľakov; Predčasné zaškolenie; Predčasný sex a promiskuita; Priateľstvo a jeho význam pre deti; Príprava na prvý deň v základnej škole; Problémové správanie dieťaťa; Prvý vzdor; Prvýkrát v materskej škole; Psychohygiena; Puberta; Rozmaznanosť; Rozprávka; Rozvod a jeho vplyv na dieťa v školskom období; Rozvoj empatie u detí; Sebapoškodzovanie; Strach u detí; Stres a zdravé zvládanie stresu; Stres a možnosti jeho eliminácie; Súrodenecká rivalita; Šikanovanie; Školská fobia; Školská zrelosť; Týranie a zneužívanie; Úzkostlivosť; Voľnočasové pozitívne a patologické aktivity; Vysoké alebo nízke sebavedomie; Vzdorovitosť; Vzťahová väzba; Záškoláctvo; Závislosť na internete; Zvyšovanie psychickej odolnosti u detí.
- Žiadosti. Aktualizácia a sprehľadnenie všetkých **foriem žiadostí** pre zákonných zástupcov a pre školy, ktoré sú umiestnené na inovovanej internetovej stránke www.centrumhc.sk k prevzatiu. Zákonní zástupcovia, klienti i odborná verejnosť si tak majú možnosť v online prostredí prevziať potrebnú žiadosť určenú na ďalšie odborné činnosti podľa záujmu. Zoznam žiadostí:
 1. Žiadosť zákonného zástupcu o psychologické, špeciálno-pedagogické, logopedické, fyzioterapeutické vyšetrenie, poradenstvo a informovaný súhlas
 2. Žiadosť dospelého klienta o psychologické, špeciálno-pedagogické vyšetrenie, poradenstvo a informovaný súhlas
 3. Žiadosť školy o psychologické, špeciálno-pedagogické vyšetrenie a poradenstvo v CPP a informovaný súhlas



4. Žiadosť zákonného zástupcu o psychologické skriningové vyšetrenie školskej zrelosti dieťaťa a informovaný súhlas
5. Žiadosť základnej školy o poskytnutie skupinovej diagnostiky profesijnej orientácie a informovaný súhlas
6. Žiadosť strednej školy o poskytnutie skupinovej diagnostiky profesijnej orientácie a informovaný súhlas
7. Žiadosť zákonného zástupcu/dospelého klienta o psychologické vyšetrenie k voľbe ďalšieho štúdia a informovaný súhlas
8. Žiadosť školy o vykonanie besedy a informovaný súhlas
9. Žiadosť školy o vykonanie primárnej prevencie a informovaný súhlas
10. Žiadosť školy o vykonanie sekundárnej prevencie a informovaný súhlas
11. Žiadosť zákonného zástupcu o zaradenie dieťaťa do skupinového/preventívneho programu a informovaný súhlas
- 12a. Žiadosť zákonného zástupcu o zaradenie dieťaťa do skupinového/preventívneho programu
- 12b. Žiadosť zákonného zástupcu o zaradenie dieťaťa do reedukačného/stimulačného programu a informovaný súhlas
- 12c. Žiadosť zákonného zástupcu o zaradenie dieťaťa do reedukačného (fyzioterapeutického) programu a informovaný súhlas
- 12d. Žiadosť zákonného zástupcu o zaradenie dieťaťa do reedukačného (fyzioterapeutického) programu a informovaný súhlas
13. Žiadosť školy o poskytnutie skupinovej diagnostiky k prijímacím pohovorom do bilingválnej formy štúdia a informovaný súhlas
14. Žiadosť zákonného zástupcu o psychologické vyšetrenie k prijímacím pohovorom do bilingválnej formy štúdia a informovaný súhlas
15. Žiadosť o vydanie kópie správy klienta a informovaný súhlas
16. Odporúčanie logopedického vyšetrenia
17. Odporúčanie neurologického vyšetrenia
18. Odporúčanie pedopsychiatrického vyšetrenia
19. Kontrakt medzi klientom a terapeutom a informovaný súhlas
20. Súhlas s odchodom môjho dieťaťa bez sprievodu

8.5 Kronika

Od 1. decembra 2019 je založená a pravidelne, podrobne vedená Kronika o činnosti CPP Hlohovec. Kronikárkou je Mgr. A. Kunáková.

9. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach.

Budova CPP Hlohovec sa nachádza v centrálnej zóne mesta Hlohovec. Je ľahko dostupná pre miestnych i cezpoľných klientov. Má dva samostatné vchody. Na prízemí z prednej časti budovy, vo vchode A, sa nachádza 13 pracovní pre trinástich odborných zamestnancov a nepedagogických zamestnancov, veľká zasadačka a ďalšie prevádzkové miestnosti. Na prízemí zo zadnej časti budovy, vo vchode B, sa nachádzajú dve pracovne pre päť odborných zamestnancov, konzultačná miestnosť a jedna prevádzková miestnosť. V rámci možností bol interiér budovy postupne rekonštruovaný a opravovaný. Všetky pracovne sú vybavené štandardným nábytkom aj IKT. Pre odborných i nepedagogických zamestnancov je k dispozícii bohatá interná knižnica poradne. V knižničnom fonde sa nachádza odborná literatúra, testy, odborné časopisy, brožúry, skripta a špeciálny knižničný fond (DVD, CD...).



Vďaka opakovanej mimoriadnej pomoci zo strany Regionálneho úradu školskej správy Trnava sme postupne realizovali mnohé úpravy a opravy interiéru a exteriéru, ktorý je nateraz krajší, reprezentatívnejší, funkčnejší aj bezpečnejší.

10. Údaje o finančnom zabezpečení odbornej činnosti.

Čerpanie rozpočtu v kalendárnom roku 2022		
dotácia zo štátneho rozpočtu celkom		330 486,- €
z toho:	mzdy (610)	186 003,- €
	odvody (620)	67 329,- €
	tovary a služby (630)	69 408,- €
	bežné transfery (640)	2 748,- €
	kapitálové výdavky (700)	4 998,- €

Rozpis rozpočtu na kalendárny rok 2023		
dotácia zo štátneho rozpočtu celkom		381 953,- €
z toho:	mzdy (610)	242 167,- €
	odvody (620)	84 637,- €
	tovary a služby (630)	45 751,- €
	bežné transfery (640)	0,- €
	kapitálové výdavky (700)	9 398,- €

11. Cieľ, ktorý si školské zariadenie určilo v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.

K hlavnému cieľu už štandardne patrila kvalitná, komplexná a vysokoodborná činnosť odborných a nepedagogických zamestnancov CPP Hlohovec vyplývajúca z relevantnej legislatívy a ďalších aktuálnych interných dokumentov.

Všetky čiastkové ciele a výzvy sa aj napriek významnému nárastu počtu nových detí – klientov z ČŠPP s ktorým sme sa od 1. januára 2023 zlúčili, zvládnuť podarilo.



CENTRUM PORADENSTVA
A PREVENIE HLOHOVEC

12. Príloha 1 – Výkaz o zariadeniach poradenstva a prevencie. Centrum poradenstva a prevencie, Fraštická 4, 920 03 Hlohovec. Školský rok 2022/2023.